

رسالة الغفران واليوتوبيا: قراءة في الأنماط الثقافية

The Epistle of Forgiveness and Utopia: A Perusal in Cultural Patterns

نورا علي مهدي النوم

Noora Ali Mahdi Annawm

Accepted

قبول البحث

2023/8/3

Revised

مراجعة البحث

2023 /7/29

Received

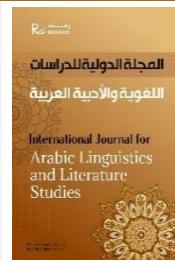
استلام البحث

2023 /6/20

DOI: <https://doi.org/10.31559/JALLS2023.5.2.2>



This file is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International](#)



رسالة الغفران واليوتوبية: قراءة في الأنماق الثقافية

The Epistle of Forgiveness and Utopia: A Perusal in Cultural Patterns

نورا علي مهدي النوم

Noora Ali Mahdi Annawm

مدرس مساعد- قسم اللغة العربية وآدابها- جامعة صنعاء- اليمن

Assistant Teacher, Department of Arabic Language and its Literature Sana'a University, Yemen
omlemar2014@gmail.com

الملخص:

سعت الدراسة إلى قراءة رسالة الغفران للمعربي قراءة جديدة تعيد النظر في انتتمامها الأجناسي، إذ تفترض الدراسة أن العالم الآخر الذي بناه في نصه ما هو إلا محاولة منه لبناء مدينة يوتوبية، أراد بها أن ينأى نظير الواقع وبهدمه، من خلال طرح عالم مثالي بديل، يرى أنه العالم الأفضل الذي ينبغي أن يكون.

الأهداف: أولاً: كشف حقيقة العالم الأخرى الذي بناه المعربي، وبيان العلاقة التي تربط بينه وبين واليوتوبية. ثانياً: قراءة الأنماق الثقافية التي يضمّنها خطاب الغفران، وبيان مدى وعي المؤلف بها، أو تسرّبها إليه من ثقافة العصر. ثالثاً: التثبت من موقف المعربي تجاه عالمه اليوتوبية الذي بناه، ومقارنته المغزى الذي يضمّن خلفه.

المنهجية: اعتمدت الدراسة في قراءتها لرسالة الغفران على النقد الثقافي، حيث تم النظر لعمل المعربي بوصفه خطاباً ثقافياً يضمّن بداخله أنماطاً ومضامين اجتماعية وسياسية ودينية، تتصل بثقافة المجتمع، والثقافة العربية عموماً، وقد تسّرّبت هذه الأنماق خلف اللغة الجمالية والبنية الإبداعية؛ لتحمي صاحبها من أي هجوم، قد يتعرض له من المجتمع أو السلطة.

خلاصة الدراسة: توصلت الدراسة إلى أن رسالة الغفران أول عمل أدبي يوتوبى، بني فيه المعربي عالمًا مثاليًا بديلاً عن العالم الواقعي الديستوبي غير الجدير بالحياة، فوضع منظومة قانونية حاول من خلالها نقد نظام الواقع المعيش. كما كشفت الدراسة كثيراً من الأنماق الثقافية المستترة خلف اللغة الجمالية منها ما يتعلق بالدين، وأخر بالمجتمع، وثالث بالسياسة، وقد أبانت الدراسة مدى وعي المعربي في نقده لبعض أنماط الثقافة العربية، بينما وقع أسيراً، دون وعي منه، في حيال الثقافة العربية، وما غرسته من أنماط أخرى، خاصة ما يتصل منها بطبيعة الموقف من المرأة.

الكلمات المفتاحية: رسالة الغفران؛ الأنماق الثقافية؛ المعربي؛ اليوتوبية؛ العالم الآخر.

Abstract:

The study aimed to provide a new perspective to *The Epistle of Forgiveness* reconsidering its genre affiliation. However, the study presumes that hereafter he built is nothing but a blank attempt to build a Utopian city. He wanted to subvert reality order through believing in a better world that should be. The objectives of this study are revealing hereafter that Al-Ma'arri built and connected himself with Utopia, reading cultural patterns within "*The Epistle of Forgiveness*" and its influence on the author's awareness against prevailing culture, ascertaining Al-Ma'arri's stand on his utopian world that he built, and comparing he envisions within. The study was based on cultural criticism considering Al-Ma'arri's Epistle a cultural discourse, which includes within social, political, and religious patterns that are relevant to society, and Arabic culture in general. These patterns were covered-up behind aesthetic language and creative structuralism, which protect the author from any harassment by society or authority. The study concluded that was the first Utopian literary work, in which Al-Ma'arri built a perfect world rather than an unworthy dystopian real-life world. However, Al-Ma'arri set out a legal code, in which he tried to criticize living in a reality order. It has also demonstrated plenty of cultural patterns covered-up behind aesthetic language including religion, society, and political matters. Moreover, it indicated Al-Ma'arri's awareness in criticizing some Arabic cultural patterns while he remained unconsciously trapped in Arabic culture tangles and other patterns, particularly those related to woman.

Keywords: Epistle of Forgiveness; Cultural Patterns; Al-Ma'arri, Utopia; eschatological world.

المقدمة:

تعد رسالة الغفران للمعربي ذخيرة أدبية لغوية ثقافية أزدان بها التراث العربي. وبرغم كثرة الدراسات النقدية التي تناولت هذا العمل؛ فإنه ما زال عملاً جديراً بالحفل والتقييم في مضامينه السياقية المتنوعة لاستكمانه دلالاته المخبأة خلف المضمومات الثقافية، ذلك أن عمل المعربي ما هو إلا حصيلة نتاج ثقافي مصبوغ بثقافة العصر التي هيمنت على كل شيء، بما في ذلك آلية إنتاج الخطاب، ومن يقرأ هذا الخطاب يتبدى له شعور الحنق عند صاحبه وعدم رضاه على نظام مجتمعه وعصره، كما يظهر للقارئ أنه تبنى في عالمه الذي رسمه أفكاراً مضادة تتناقض مع الثقافة السائدة زمن إنتاج الخطاب، وسيكتشف الناقد ذكاء المعربي المتقد في طريقة تناوله لقضايا دينية واجتماعية وسياسية قام بنقضها ساخراً منها بطريقة غير مباشرة، متواصلاً بخطاب أدبي جمالي يمرر من تحته نقده وسخريته اللاذعة لتلك القضايا والأفكار، وهذا ما جعل من خطاب المعربي بنية متخصمة بالأنماق المضمرة التي لا يصل إليها إلا قارئ حصيف، يعمل على استقراء الباطن الناسخ للظاهر، ويجلوه من خلال القراءة الحرفية في البنية النسقية العميقه المكتنزة بالدلائل الثقافية التي تمثل الركيزة الأساسية في قراءة النسق المضمر.

أهداف الدراسة ومنهجها:

حتى تصل الدراسة إلى إجابة شافية للأسئلة المطروحة؛ فقد سعت الدراسة إلى قراءة النص بوصفه خطاباً ثقافياً، مستثمرة في ذلك آليات النقد الثقافي التي تحاول الغوص في أعماق الخطاب لمكافحته ومساءلته، وإعادة النظر في أجناسية رسالة الغفران للوقوف على مقصودية المؤلف المتخفية وراء اللغة الأدبية الجمالية، وكشف الأنماق الثقافية المضمرة في الخطاب، وجلاء ما تخفيه هذه الأنماق من عيوب ثقافية، وأخيراً بيان مدى وعي المؤلف بها أو تسرّبها إليه بدون وعي منه.

أهمية الدراسة:

تقدّم الدراسة قراءة جديدة لنص تراثي يعد من ذخائر النصوص العربية، عملت على كشف المضموم المخفي والمسكوت عنه فيما يخص ثقافة المجتمع، وهي بذلك تحاول أن تغري الباحثين لإعادة قراءة نصوص تراثية أخرى تضم أنماطاً ومضمومات ثقافية خطيرة توارت خلف البلياغي والجمالي ولا يتّسّعها إلا بالاستعانة بالمناهج المعرفية.

أسئلة الدراسة:

بني المعربي في رسالة الغفران عالماً آخرّاً، جعله عرضة للنقد اللاذع حتى اتهم بسببه بالكفر، ولم يكن هذا الاتهام والنقد إلا نتيجة للقراءة السطحية للنص. وتحاول الدراسة أن تجيب عن أسئلة جوهيرية تحاول الاقتراب من مقصودية المؤلف لإنتاج هذا الخطاب الأدبي، وأبرز هذه الأسئلة: ماذا كان يخفي المعربي خلف العالم الآخرّوي الذي بناه؟ هل كان المعربي يوجه نقده للعالم الآخرّوي في ذاته ولذاته؟ أو أنه اتخذه مجرد ستار ليمرر عبره بعض القضايا والأفكار المضادة بلغته الجمالية ليحمي نفسه من هجوم المجتمع، وتعسف السلطة؟ ما القضايا الخفية التي تناولها المعربي وقام بنقضها أو تعزيزها في هذا العالم الآخرّوي؟

خطة الدراسة:

افتضلت مادة الدراسة أن تقسم إلى مبحثين:

المبحث الأول: مدخل إلى الغفران، وتحته ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: رسالة الغفران في النقد القديم.

المطلب الثاني: رسالة الغفران في النقد الحديث.

المطلب الثالث: إشكالية الجنس الأدبي لرسالة الغفران.

المبحث الثاني: الأنماق الثقافية في يوبوبيا الغفران، وتحته ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: الأنماق الدينية، وتحتها: نسق الاعتقاد، ونسق الشفاعة.

المطلب الثاني: الأنماق الاجتماعية، وتحتها: نسق الأخلاق، نسق المرأة، نسق الأسرة العربية.

المطلب الثالث: الأنماق السياسية، وتحتها: نسق السلطة، ونسق المركز والهامش.

المبحث الأول: مدخل إلى الغفران

المطلب الأول: رسالة الغفران في النقد القديم

تعد رسالة الغفران من الأعمال الأدبية التراثية التي شكلت قلقاً عند القدماء والمحدثين على السواء، ووقف منها رأي النقاد بين مشحون ومفتون، مهكم ومدافع، في اختلاف حول مغزى الرسالة، والمقصد الرئيس من كتابتها؛ فكثرت الدراسات حولها، وتعددت القراءات وتبادرت اعتماداً على المنهج الذي تبنّاه كل باحث، أو ربما موقفه من المعري وغفرانه، وقد أسممت هذه القراءات في إعادة إحياء هذا النص، وبيان قيمته الأدبية على أكثر من صعيد، سياسياً وثقافياً واجتماعياً ودينياً ولغوياً.

تحدّث رسالة الغفران عن مصير الناس في العالم الآخر، وفق ثنائية النعيم / الجحيم، وتفصل الرسالة في صفة النعيم، لكنها تجمل و تستطرد إلى موضوعات أدبية لغوية في الجحيم؛ فلا تظهر أو تتضمن بجلاء صفة الشقاء لأهل الجحيم باستثناء إشارات طفيفة.

ويعد المعري أول من وظف موضوع العالم الآخر، واتّخذه ثيمة أدبية؛ ليبني فيه عالمه التخييلي اليوتوبي، وفق تصوراته الخاصة، أو تصورات الثقافة السائدة في عصره حول هذا العالم، وأن طبيعة الموضوع الذي اتّخذه المعري في رسالته محاطة بهالة من القدسية بوصفه موضوعاً دينياً؛ فقد رأى النقاد القدامي تجاوز المعري وعدم جديته في وصف هذا العالم، وجعله عالماً يتسم باللهو والمجون والغرابة، حتى اتهم في عقيدته. يتضح ذلك من وصف الذهي لهذا العمل بقوله: "له رسالة الغفران في مجلد، قد احتوت على مزدكاً واستخفاف، وفيها أدب كثير"⁽¹⁾.

ولا يخفى على القارئ أن هذا حكم عام، واتهام صريح للمعري، لم يفصل الذهي في سبب هذا الاتهام والحكم الجائر على الرسالة، ومن يقرأ آراء النقاد القدامي سيجد تكرار هذه الاتهامات على معظم أعماله، مستندين في ذلك لأنبيات شعرية منتقاة، قابلة للتأويل، دون أن يظهر من أبي العلاء تصرفاً يثبت ما اتهم فيه، بل إن بعضًا من أخذوا عنه قد شهدوا له بالفضل والعلم؛ وأنه عُرف باللتقوى وصلاح النفس، وأنه - كما يورد الجندي - "كان شديد التمسك بدينه، محافظاً على شعائره، وقد كانت الصلاة عنده أنفس شيء وأفضله...، ولم يحدثنا التاريخ أنه ترك صلاة في سفر ولا حضر، ولا صحة ولا مرض، ولا عجز عن القيام، كان يصلِّي قاعداً، وكان يصوم الدهر ما عدا أيام الأعياد"⁽²⁾.

فمن كان هذا سنته الدينية، كيف يتم في عقيدته بالزنقة والإلحاد والكفر؟ أما أعماله فقد كان الأغلب من النقاد القدامي مجتمعين على كفره وزندقته وإلحاده، والقللة القليلة من أشار إلى صحة دينه، وقوته يقينه، وقد تكون هذه الآراء هي السبب في عدم قراءة رسالة الغفران ونقدتها بما يليق بقيميتها الفنية والثقافية، إضافة إلى ميل الذائقـة العربية إلى الجنس الشعري، وتغلـيبه على الجنس النثري.

وقد أرجع الجندي أسباب التأليب على المعري و تكفيـره إلى الحسد، وتشدد العلماء في الدين، إضافة إلى لؤم بعضـهم، وافتراضـهم على أبي العلاء، فيقول: "ورأينا فريقاً يلصق بأبي العلاء ما هو بريء منه، وآخر يحرـف كلامـه عن مواضعـه، وآخر يقول عليه أقوالـاً لا علمـ له بها، يريد بذلك إهلاـكه وتغيـير نـية إخوانـه"⁽³⁾.

وقد صرـح المعري ببعضـ هذه الأسباب، وشكـا حـсадـه، فقال: "حسـدني قـوم؛ فـكذـبـوا عـلـيـ، وـأـسـأـوـا إـلـيـ"⁽⁴⁾. ولـسـنا هـنـا بـصـدد الدـفاعـ عنـ مـعـقـدـ أـبـيـ العـلـاءـ، وـدـرـءـ التـهمـةـ عنـ أـعـمـالـهـ، فـذـلـكـ لـيـسـ مـنـ غـايـتـاـ، وـقـدـ تـكـفـلـ بـهـ سـلـيمـ العـجـنـيـ الـذـيـ أـثـبـتـ بـالـحـجـةـ وـالـبـراهـينـ القـاطـعـةـ صـحـةـ مـعـقـدـهـ"⁽⁵⁾، وـلـكـنـاـ أـرـدـنـاـ هـنـاـ أـنـ نـورـدـ مـاـ قـيلـ عـنـ رسـالـةـ الغـفـرـانـ خـاصـةـ، كـوـنـهـ مـحـطـ الـدـرـاسـةـ، وـإـثـابـاتـ عـكـسـ ماـ قـيلـ عـنـهـ، إـنـ فـيهـ مـزـدـكاـ، دـوـنـ أـدـنـىـ تـمـحـيـصـ لـمـحتـواـهـ؛ فـقـدـ ظـهـرـ فـيهـ المعـريـ أـدـيـباـ، حـاـولـ أـنـ يـبـنـيـ عـالـمـاـ يـوـتـوـبـيـاـ مـثـالـيـاـ يـنـاقـشـ مـنـ خـالـلـهـ مـسـاوـيـ الـوـاقـعـ مـسـتـنـدـاـ إـلـيـ قـيمـ دـينـيـةـ أـخـلـاقـيـةـ، تـكـشـفـ عـنـ إـيمـانـهـ العـمـيقـ بـالـلـهـ، وـتـعـالـيمـهـ الـقـيـمـ الـقـيـمـ الـإـسـلـامـيـةـ.

المطلب الثاني: رسالة الغفران في النقد القديم

امتدت تهمة أبي العلاء في عقيدته إلى العصر الحديث، فكان لآراء النقاد القدامي الأثر الكبير في تلقي أعمال المعري في العصر الحديث، وكانت أكثر فتنة عملت على استفزاز المجهود في تنفيـر القراء من أعمالـهـ هيـ فـتـةـ الـفـقـهـاءـ وـعـلـمـاءـ الـدـيـنـ؛ "لـنـلـاـ يـطـلـعـ النـاسـ عـلـىـ".

^(*) مذهب فارسي مجوسـي.

⁽¹⁾ تعريف القدماء بأبي العلاء، جمعة وحققه: لجنة من رجال وزارة المعارف، إشراف طه حسين، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، 1944، ص 189.

⁽²⁾ الجامـعـ فيـ أـخـيـارـ أـبـيـ العـلـاءـ المعـريـ وـأـثـارـهـ، محمدـ سـلـيمـ الجنـديـ، عـلـقـ عـلـيـهـ: عبدـ البـاديـ هـاشـمـ، المـجـمـعـ الـعـلـيـ الـعـرـبـيـ بـدـمـشـقـ، جـ 1ـ، 1962ـ، صـ 363ـ.

⁽³⁾ نفسهـ، صـ 386ـ385ـ.

⁽⁴⁾ نفسهـ، صـ 386ـ، وـيـنـظـرـ: تعـرـيفـ الـقـدـماءـ بـأـبـيـ العـلـاءـ، صـ 63ـ.

⁽⁵⁾ أفرد سليم الجندي مقالة كاملة تحدث فيها عن " القول الجامـعـ فيـ أـخـلـاقـهـ وـسـيـرـتـهـ" وـمـعـقـدـهـ، يـنـظـرـ: الجـامـعـ فيـ أـخـيـارـ أـبـيـ العـلـاءـ، صـ 223ـ.

ما فيه من نقد العلماء، ورؤساء المذاهب والحكومات، وحرية الفكر في المباحث الدينية والسياسية والاجتماعية ونحو ذلك، مما لا نظير له في غير كلام أبي العلاء⁽⁶⁾.

وعندما بدأت رسالة الغفران بالظهور وترجمتها على يد المستشرقين عادوا للهجوم على المعرى ورسالته، وعدوه من السفطائيين الذين يتبنون مذهب الشك⁽⁷⁾، أما طه حسين، فهو يرى أنه لم يأخذ بمذهب الشك، وإنما كان يأخذ بمذهب التقى، وهو يؤيد في ذلك رأي الذين كتبوا عنه في دائرة المعارف الإسلامية، أنه كان يخدع الناس بإظهار الصلاح في أعماله، لذلك يقول طه حسين: "وبعض هذا الظن صحيح، فإنه كثيراً ما يثبت البعث، وكثيراً ما ينفيه، وكثيراً ما يثبت الجبر، ثم لا يكره أن يثبت الاختيار، وكثيراً ما يهزا بالدين، ثم لا يكره أن يحث عليه، فهذا التناقض كان مقصوداً من غير شك"⁽⁸⁾. ويرى طه حسين أن رسالة الغفران تنضح بالسخرية في الموضوعات الغيبية التي تحدث عنها فيها؛ فظاهرها جواب، وباطئها هزء وسخرية، وهي لذلك كانت مداعة للناس على تكفيه، كونها كشفت عن آرائه في إنكار البعث، والسخرية من العالم الآخر، وجود الملائكة والجن⁽⁹⁾.

وقد جانب طه حسين الصواب في هذا التفسير -وفيمما تقوله الدراسة- فمن يقرأ رسالة الغفران بعين ناقدة محاباة، وقراءة فاحصة في الموضوعات التي تضمنتها، سيجد عكس ذلك؛ فليس ثمة إنكار أو سخرية من هذا العالم الأخرى؛ بل السخرية كانت تتسلط على قضايا واقعية عاشها مجتمعه، وذكراها في عالمه الأخرى الذي بناء؛ ليكشف سوء الحياة الاجتماعية والثقافية والدينية والسياسية، لا السخرية من العالم الغيبي ذاته، أو من وجود الملائكة والجن، فالعالم الأخرى الذي بناء ما هو إلا عالم تخيلي يوتوي، بُني على فلسفة أخلاقية ودينية مقدسة، لم يمسه سخرية أو هزء من حيث هو. ولا يبالغ إن قلنا أنه بني في رسالته مجتمعاً مثالياً فاضلاً، بالقياس الضدي لعالم الواقع من حيث الالتزام بالقوانين التي وضعها في عالمه اليتوبي.

أما العقاد فقد تناول رسالة الغفران من زاوية نفسية، فرأى أن المعرى قد شغل نفسه بذكر الملذات والمعن الحسية التي حرم نفسه منها، وبقيت كامنة في لاوعيه، فيقول: "ولا عجب أن يشغل المعرى قلبه بمتاع الجنات، أو يتشارغل بها بعد إذ حرمهته الدنيا متعها، وحرّم هو على نفسه بما بقى منها، فإن اللحم والدم لا ينسيان حظهما من الحياة نسية واحدة! ولا بد من يقطة للنفس في بعض أوقاتها التي تخلو بها إلى شياطينها، وتفرد بغرائزها وتزعّمها"⁽¹⁰⁾.

وهذا التفسير لا تتفق معه الباحثة؛ فالمعرى وإن وصف تلك المتع في الجنة، وأحضرها في عالمه، فهي ليست استفراغاً لنفسيته المحرومة، كما يرى العقاد، بل إن هذه المتع الحسية حاضرة في الثقافة الدينية عامة، إذ ترى أن الجنة فيها كل ما لذ وطاب، فهل من يتخل الجنة مصحوبة بهذه المتع وللذة التي وصفها المعرى يعد تخليه انعكاماً لرغباته المكتوبة؟ أو أنه أمل في الوصول لذلك الوعد الذي وعد به المؤمنون صراحة في الدين الإسلامي! إضافة إلى أن ذكر هذه المتع، عند الإنعام في قراءتها، لم يأت إلا على سبيل النقد والسخرية من الواقع الديني الذي غلب عليه الشهوات زمن المعرى، وهذا ما يؤيد العقاد نفسه عندما يتحدث عن ملكة السخرية عند المعرى، إذ يقول: "وهذه الملكة تظهر في نثر المعرى ظهورها في شعره، وهي أظهر ما تكون في رسالة الغفران، ... وفي هذه الرسالة كان المعرى ساخراً جاداً في السخر"⁽¹¹⁾.

وقد كانت نظرة العقاد في ملكة السخرية عند المعرى أدق من نظرة طه حسين، برغم أن طه حسين ينتقد العقاد كونه لم يذهب في تفسيره لهذه الملكة إلى غايها، فيقول عن تفسير العقاد: "ولكني كنت أحب أن يذهب العقاد في تحليل هذه السخرية العلائية إلى أقصى ما تنتهي إليه حرية البحث، فلم يكن أبو العلاء ساخراً من الناس في حياتهم العادية، ولا آمالهم، ولا أعمالهم وحدها، وإنما رسالة الغفران مثل قوي شنيع للسخرية بما كان للناس من مثل أعلى في الدين. فهو لا يسخر من شهواتهم، ولذاتهم، وإنما يسخر من دينهم"⁽¹²⁾؛ فتفسير طه حسين لهذه الملكة كان منطلقاً من النظر في عقيدته التي اتّهم بها من قبل النقاد القدامي وما سار عليه أيضاً المستشرقون، وهذا يعد خطأ منهجياً. والحق أن الباحثة كادت أن تقع فيه أيضاً، فعندما كانت تقرأ عن تاريخ المعرى، وتلك الاتهامات التي لصقت به، بنت افتراضًا مسبقاً أن رسالة الغفران ما هي إلا مزدكاً حقاً، كما قال الذهبي عنها، وبعد أن قرأت وتعلمت في رسالة الغفران، لم تجد ما يؤيد هذا الافتراض، بل وجدت ما ينقضه، فأعادت النظر في ذلك الافتراض، انطلاقاً من النص نفسه، وبعيداً عن الآراء التي قيلت فيها. ومن ثم تتفق الباحثة مع نظرة العقاد في سخرية المعرى من الواقع لا من الدين نفسه.

⁽⁶⁾ نفسه، ص.9.

⁽⁷⁾ تجديد ذكرى أبي العلاء، طه حسين، مؤسسة هنداوي، 2012، ص.218.

⁽⁸⁾ نفسه، ص.223.

⁽⁹⁾ ينظر: نفسه، ص.246.

⁽¹⁰⁾ مطالعات في الكتب والحياة، عباس محمد العقاد، مؤسسة هنداوي، 2017، ص.88.

⁽¹¹⁾ نفسه، ص.98-99.

⁽¹²⁾ حديث الأربعاء ، طه حسين، مؤسسة هنداوي، مصر، د.ط.2014، ص.675.674.

وقد تالت الدراسات حول أبي العلاء ورسالته بعد دراسة طه حسين، وتنوعت في مناهجها ف منهم من عدّه صاحب إمام مذهب الفاطمية⁽¹³⁾، ومهم من رأه متأثراً باللون من التراث الأجنبي، إضافة إلى الأدب اليوناني، كالأدب الديني، الضفادع لأرسطوفانيس وغيره،⁽¹⁴⁾ ومهم من عدّه فليسيوف العصر؛ فحاول أن يوصل الأساس الفلسفى الذى اعتقد المجرى، وكثير من الدراسات الأكاديمية التي حاولت أن تقترب من مقصودية رسالة الغفران استناداً إلى مناهج أسطورية أو نصية أو لغوية أو سياسية، ولو سردنا تلك الدراسات، لطال الحديث وتشعب، وخرجنا عن الهدف والمقصد، لكن حسبنا هذه الإشارة السريعة لبعض ما كتب عنه، لننتقل إلى مطلب إشكالية الجنس الأدبي في رسالة الغفران.

المطلب الثالث: إشكالية الجنس الأدبي لرسالة الغفران

ثمة إشكال حير النقاد في قضية تصنيف عمل المجرى "رسالة الغفران". وقبل أن نستعرض الآراء حول تصنيفها أو تجنيسها، لابد أن نشير إلى السياق الذي نشأ فيه هذا العمل.

تعد رسالة الغفران ردًا جوابياً [كتها المجرى] إلى علي بن منصور الحلبي المعروف بـ(دوخلة)، جواباً عن رسالة كتها إليه، يعتب عليه فيما أنه ذكر هجاءه لأبي القاسم بن المجرى⁽¹⁶⁾ وقد كتبت هذه الرسالة عام 424هـ - 1033م).

لهذا جاء عنوانها مصدراً بنوع الجنس الأدبي الذي تنتهي إليه عصر إنتاجها، وهو جنس الترسل، إن جاز لنا التعبير أن نطلق مصلح الجنس عليه، وعلى اعتبار أن عناصر الرسالة حاضرة، (رسمل - رسالة - مرسى إلية)، إلا أن من يقرأ رسالة الغفران سيجد أنها نصان لا نص واحد، وهذا النصان يرتبطان بعضهما، ارتباطاً عضوياً، لكنهما ينفصلان شكلياً، وهذا ما يجعل الباحثة ترى - إذا نظرنا إلى القسم الأول من العمل نظرة نصية محاذية - أن عنونة العمل جاء استناداً على عنبة خارجية، أو سياق خارج نصي، أما إذا نظرنا إلى العمل بالجمل فسنجد أن العنوان جاء من باب التغليب لمقصودية العمل؛ فكون القسم الثاني من العمل جاء ردًا على رسالة ابن القارح، فقد سمي العمل كاملاً باسم الجزء (رسالة)، أما الجزء الثاني من العنوان (الغفران)؛ فهو يمثل مضمون القسم الأول من رسالة الغفران، وهو النظر في الأسباب التي بها تم منح الشخص تذكرة الغفران والدخول إلى الجنة.

هذا التمازن والتدخل في عنوان العمل بين مضمون القسم الأول مضافاً إليه نوع الجنس الأدبي للقسم الثاني أربك النقاد، وبدأ كل ناقد يجهد في تحديد أجناسية هذا العمل مستنداً إلى زاوية نظر مدعاة بمنهج محدد، وسنورد هنا أبرز التصنيفات الأجناسية التي تم إخضاع العمل لها بما يتلاءم و قالها الفخي.

• الأجناس الأدبية التي صنفت فيها رسالة الغفران:

قامت الأجناس الأدبية في أول نشأتها على مبدأ النقاء والصفاء عند اليونانيين الكلاسيكيين، بمعنى أن كل جنس أدبي له سمات خاصة، و قالب محدد، يكتب عليه العمل الأدبي، فقال الشعر يختلف عن قالب السرد، و قالب القصة يختلف عن قالب المسرح وهكذا، والعرب لم يكونوا بمنأى عن هذا التصور التميزي بين الأجناس، تلمس ذلك من خلال تصنيفهم الأدبي المشهور، (شعر، و نثر)، (منظوم، و منتثر)، "والشعر والنثر عند كثير من النقاد جنسان كبيران، تنضوي فيما حل الأنواع"⁽¹⁷⁾ وينضوي تحت النثر نوع الرسائل التي منها عمل المجرى.

ولابد من التنبيه إلى قضية مهمة، هي إن التركيز على جنس الشعر والنثر كجنسين كبيرين حظي باهتمام بالغ عند العرب، لم نجد مثله بين الأجناس الصغرى التي تنضوي تحت هذين الجنسين، هذا الاهتمام بالدائرة الأجناسية الكبرى دون الصغرى يفسر سببه عبد العزيز شبيل الذي يرى أن العرب اهتمت بتأسيس نظرية بلاغة جامعة،⁽¹⁸⁾ وهذه النظرية لا تعتمد برسم الحدود بين الأنواع بقدر ما تعتمد بباراز ذوبان كل الأنواع في كل واحد أو متصور واحد⁽¹⁹⁾ ولعل هذا السبب هو ما حدا بالمجرى إلى أن يطلق على عمله عنوان "رسالة الغفران" متوجهاً للقسم التخييلي فيها الذي يخرج من دائرة الرسائل.

• الغفران والمسرح:

ترى بنت الشاطئ أن المجرى أتى بتجديد من الفن الأدبي في عمله المذكور، لم يكن معروفاً في النثر العربي قبل أبي العلاء، وتقول في ذلك: "ولا أعني بالتجديد أن أبي العلاء تخيل عالماً آخر، نقل إليه دنياه كما أرادها وتمثلاها، وإنما الجديد هذا الإخراج التمثيلي، الذي

⁽¹³⁾ أبو العلاء المجرى وزوجته الدهور، مارون عبود، مؤسسة هنداوى، د.ت. د. ط، ص 151.

⁽¹⁴⁾ على هامش الغفران، لويس عوض، كتاب الهلال سلسلة شهرية تصدر عن دار الهلال، العدد 181 ذو الحجة، 1966، ص 119.

⁽¹⁵⁾ المجرى ذلك الم giool، رحلة في فكره وعمله النفسي، عبدالله العلايلي، دار الجديد، ط 3، 1995، ص 89.

⁽¹⁶⁾ رسالة الغفران للمجرى، عائشة عبد الرحمن، مهرجان القراءة لجميع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1994، ص 10.

⁽¹⁷⁾ ثانية الشعر والنثر في الفكر النقدي (بحث في المشاكلا والاختلاف)، أحمد ويس، منشورات وزارة الثقافة، سوريا، د. ط، 2002، ص 176.

⁽¹⁸⁾ ينظر: نظرية الأجناس الأدبية في التراث النثري، عبد العزيز شبيل (جديدة الحضور والغياب)، دار محمد، تونس، ط 1، 2001، ص 485.

⁽¹⁹⁾ التفاعل في الأجناس الأدبية، مشروع قراءة لنماذج من الأجناس النثرية القديمة، بسمة عروس، مؤسسة الانتشار العربي، د. ط، د.ت، ص 116.

عرض فيه مشاهد عالمه الآخر على سبيل التسخیص الذي يشبه الفن المسرحي، مع تقدير ما يفصلنا عن رسالة الغفران من قرون ذات عدد⁽²⁰⁾؛ فهي ترى أن العرض في الغفران معتمد على الحركة والحوار، وهذا العرض مصحوباً بموسيقا تصویرية من الشعر المعتبر، ومسرح الأحداث يتعدد في الجنة، والمحشر، والنار، والبطل واحد هو ابن القارح.

وقد وجد رأي بنت الشاطئ، معارضة من مؤلفي (أدبية الرحلة في رسالة الغفران)، حيث يريان أن إدراج الرحلة ضمن الجنس المسرحي "عمل متهافت ومتسرع، لأن المسرح ينفي الطرف الوسيط (الراوي)؛ وأن الحوار يقوم أساساً على المواجهة بين الشخصيات ..."⁽²¹⁾.

• الغفران والقصة:

ثمة توافق بين عدد من النقاد حول مسألة عدّ قسم الرحلة في الغفران ضمن القصص التخييلي (القصة)، فحسين الواد يرى أن الرحلة في الغفران كانت "نظاماً من القصص، وأن ظهور كل شخصية جديدة يوقف حكاية تصرف ابن القارح في الجنة، لكي تروي لنا قصة جديدة، هي قصة الشخصية ذاتها، لذا جاءت هذه القصص مضمنة في قصة كبيرة، هي قصة تصرف ابن القارح المغم بالعلم والأدب في الجنة"⁽²²⁾، وقد سبقه إلى هذا التجنيس طه حسين الذي أقرَّ أن رسالة الغفران "هي أول قصة خيالية عند العرب، والفرنج يشجونها بكتاب "دانلي" الطلياني الذي سماه (La comedie divine)، وكتاب "ملتن" الذي سماه الجنة الضائعة"⁽²³⁾ أو الفردوس المفقود.

أما مؤلفاً أدبية الرحلة في رسالة الغفران؛ فقد رأيا أن رسالة الغفران نص مفتوح " فهو أي (قسم الرحلة) في الحق جماع أجناس، استعار من المسرح الحوار وصادمه، ومن القصة الراوي وحيله، ومن القصيدة المغنى وإيقاعه، ومن المقامات السجع وأجراسه، ومن الخرافية العجيبة بألوانه"⁽²⁴⁾، غير أنها أقرَّا على تجنيسها ضمن جنس القصة الترسلية، "قسم الرحلة قصة ترسلية أو رسالة قصصية، ولا يسمح استنطاق البنية القصصية بأكثر من هذا التخريح".⁽²⁵⁾ ويدخل ضمن هذا التصنيف من صنفها على أنها رواية على اعتبار أن الرواية والقصة يندرجان ضمن جنس القص بمumentum العام.

• الغفران والمنامات:

يصنف عبدالفتاح كليطو القسم الأول من الغفران ضمن جنس المنامات، وما جعله يتجه نحو هذا التصنيف هو أن "السؤال الذي يشكل بؤرة المنام: 'بم غفر لك؟' هو نفسه الذي يتتردد في رسالة الغفران".⁽²⁶⁾ ويبدو أن كليطو قد ابتعد كثيراً عندما ربط بين القسم الأول من الغفران وبين جنس المنام، فمقصدية المعري لم تكن تمثل في تحديد مآلات الآخرين ونجاحهم أو شقائهم، وهذا ما نفاه بنفسه في القسم الثاني من الرسالة، لكنه اتخذ من السؤال "بم غفر لك" باباً لجلاء منظومة فكرية فلسفية خاصة يتم من خلالها إعادة النظر في المنظومة الجيابية الواقعية.

و قبل أن تطرح الدراسة افترضها الأجناسى لرسالة الغفران، لابد أن نوضح أن ثمة قللاً لاحظناه عند بعض النقاد الذين صنفوا القسم الأول من الرسالة، يتمثل في عدّ القسم الأول منها رحلة خيالية، ثم يأتون على تصنيف هذه الرحلة !! فهل الرحلة عنصر أو قالب أجناسى؟ بصيغة أوضح، هل الرحلة تدخل ضمن دائرة الأجناس الأدبية بوصفها جنساً أدبياً قائماً بذاته؟

قدَّم شعيب حلبي دراسة قيمة لطبيعة الرحلة في الأدب العربي، وبين أنها مرت بمراحل،⁽²⁷⁾ بدأت المرحلة الأولى بكون الرحلة ظاهرة اجتماعية، امتازت بتجلٍّ الرحلة كواقعٍ فعلية، استدعتها الظروف والحاجة دون اللجوء إلى التدوين، أو إبداع التجربة في قالب حكائي. وتتمثل هذه المرحلة في الفترة التي سبقت الإسلام، إذ شهدت الحياة الجاهلية رحلات متعددة بحثاً عن الكلاً والماء. وتأتي المرحلة الثانية، وقد تحقق في الرحلة هدف مشترك، ظهرت هذه المرحلة في العصر الإسلامي، حيث اتخد النص الرحلاني في هذا العصر حركة أخرى مميزة على مستوى الانتقال من الشفوي إلى التدوين؛ فقد "جسد القرآن الكريم مجموعة من الرحلات التاريخية والمستعادة وسجلها تحت اسم القصص القرآني، إضافة إلى نوع آخر متزامن تجسد في الواقع، وهو رحلات الرسول (ص)،

⁽²⁰⁾ رسالة الغفران للمعري، عائشة عبد الرحمن، ص.39.

⁽²¹⁾ التداخل بين الأنواع والأجناس الأدبية في رسالة الغفران، سلامه عتيق الحبيشي، رسالة ماجستير، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، 2011، ص.163. نقلًا عن: أدبية الرحلة في رسالة الغفران، ص.56.

⁽²²⁾ البنية القصصية في رسالة الغفران، حسين الواد، الدار العربية للكتاب، ط.3، 1988، ص.86.

⁽²³⁾ تجديد ذكرى أبي العلاء، ص.201.

⁽²⁴⁾ التداخل بين الأنواع والأجناس الأدبية في رسالة الغفران للمعري، ص165، نقلًا عن: أدبية الرحلة في رسالة الغفران، ص.8.

⁽²⁵⁾ نفسه ، ص165، نقلًا عن: أدبية الرحلة في رسالة الغفران، ص.56.

⁽²⁶⁾ أبو العلاء المعري أو متألهات القول، عبدالفتاح كليطو، دار توبقال للنشر، ط.1، 2000، ص.24.

⁽²⁷⁾ ينظر: الرحلة في الأدب العربي، ص87 وما بعدها.

مما ألمهم العديد من الباحثين إلى ربط الرحلة بالدين⁽²⁸⁾، ويندرج ضمن هذا النوع الرحلات المدونة ضمن كتب الإخباريين المعروفة بأيام العرب.

أما المرحلة الثالثة، هي مرحلة الإرث الحكائي والرحلة، وفيها تم "الافتتاح على أشكال أخرى للتعبير السردي بمظاهر جديدة على مستوى البناء، أو صيغة عرض الأحداث...، وتقوم هذه الأشكال على بناء تحكمه سلطتان سرديتان: سلطة الحكي، وسلطة المتعة التخييلية، وضمنها يشكل عنصر الرحلة حافراً متحركاً في بنية الكتابة ذات الحضور المكثف".⁽²⁹⁾

وقد وضع المؤلف أن عنصر الرحلة في هذه المرحلة أحد شكلين، الشكل الأول: الرحلة عبارة عن عنصر في بنية حكائية، يعمل على تفعيل الأحداث، ومحفز الحكاية، والدفع بها نحو التسويق، كما في المقامات، وألف ليلة وليلة، وكليلة ودمنة، وغيرها.

أما الشكل الثاني، فيتمثل في عد الرحلة مكوناً رئيساً في الحكاية، سواء كانت عنصراً ضمن مجموعة من العناصر التصيفية التي تشكل بنية العمل، أم بناء مستقلاً بذاته، "الرحلة فيه هي النص المتجلس"⁽³⁰⁾، وضمن هذا الشكل تندرج الرحلة في رسالة الغفران؛ رساله الغفران ماهي إلا رحلة ذهنية متخلية، والرحلة فيها مكون رئيس في عملية السرد، عمل على توسيع حقل المعنى، وخلق امتدادات له في عملية الخطاب. والسؤال هنا: هل الرحلة، وهي مكون رئيس هنا، عنصرٌ أو بناءً أجناسياً مستقل بذاته؟! بحيث يصح للقارئ الناقد أن يصنف رسالة الغفران ضمن جنس أدبي يندرج تحت أدب الرحلات.

ما تراه الدراسة هنا، أن الرحلة في الغفران مثلت عنصراً رئيساً في النص، وظفه المعرى لـ"التعبير عن أحلام فردية أو كلية لتغيير الحاضر الواقع محظوم به، يكون مدينة عجائبية أو عالماً علوياً أو آخرها يرعب في الدنيا"⁽³¹⁾، ومن ثم، فالدراسة لا تتفق مع من يرى أن رسالة الغفران تندرج ضمن أدب الرحلات؛ بل ترى أنه نص افتتح على عناصر أو مكونات بنوية عديدة تنتهي لأجناس أدبية أخرى، استعار منها بعض السمات خدمة لتحقيق الغرض الأساس من نص الغفران.

إذن: ما الدائرة الأجناسية التي تفترضها الدراسة لإدراج نص الغفران داخلها؟

• الغفران واليوتوبية:

تعرف اليوتوبية بكلها "تعبير عن الرغبة في تغيير الواقع القائم وتجاوزه، والحلم بحياة ومجتمع أفضل وأكثر عدلاً".⁽³²⁾ وترتکز على خيال الكاتب في بحثه عن عالم مثالي يصنعه وبينيه، وقد استطاع الأدب أن يسحب هذا المفهوم إلى دائنته، فأنتاج لنا جنساً جديداً، عرف بـ(الأدب اليوتوبى)، وقد ربط النقاد هذا الجنس من الأدب بظهور كتاب يوتوبيا لトوماس مور، الذي بني جزيرته المثلالية بأسلوب أدبي خيالي، وأسقط فيها حلمه الإنساني في بناء عالم أكثر عدلاً، لا وجود له إلا في مخيلته.

وإذا عكف القارئ على قراءة حياة المعرى، وظروف واقعه السياسية والاجتماعية والثقافية والدينية، سيتبدى له سخط المعرى على هذا الواقع، الذي اتصف بالظلم والجحود، وأجل صوراً من الأخلاق الدينية، والجري خلف ملذات الدنيا رغبة في تحقيقصالح الشخصية، وإذا عدنا إلى زمن كتابة رسالة الغفران، سنجد أن المعرى كتبها زمن نضوجه العقلي، بعد أن عايش الواقع، وخبر الحياة والناس، ومرّ بتجارب كثيرةرأى فيها فساد الواقع الذي يعيش، وربما كانت رسالة ابن القارح بمضمونها الحافز الأكبر لأن يبني عالمه الذي تخيره في رسالة الغفران، ليسقط على هذا العالم آراءه وتصوره اليوتوبى في بناء عالم يمتاز بمنظومة قانونية مفقودة في واقعه المعيش، وحتى نبرهن على صحة الافتراض الأجناسي الذي طرحته الدراسة، ستقيم الدراسة مقارنة بين رسالة الغفران ويوتوبيا مور. وفي البدء، نشير هنا إلى أن المقارنة لا تقوم على أساس التشابه بين النصين؛ فذلك قد يكون بعيداً، لكن المقارنة ستقوم على بيان الأسس التي من خلالها تم تصنيف عمل توماس مور ضمن الأدب اليوتوبى، وتحقق في عمل أبي العلاء (رسالة الغفران).

• رسالة الغفران ويوتوبيا مور:

أولاً: العقلية اليوتوبية عند الكاتبين:

لا تدخل الطبائع الشخصية ضمن الخصائص العامة للأدب اليوتوبى، لكننا نعرج عليها هنا لدورها الرئيس في كشف العقلية اليوتوبية التي تأخذ الكاتب باتجاه اليوتوبية، ذلك أن الشخصية الساخطة الناقمة التي تعيش في تصدام فكري واجتماعي وسياسي مع الواقع تحاول، من خلال أعمالها وأفكارها ومنهج حياتها المغاير الذي اختطه لنفسها، الهروب نحو عالم بديل هو أفضل، بحسب وجهة نظرها، من الواقع، أو مكمل للنقص فيه، أو مبدل فيه كل ما يتعارض مع روئتها وفكرها.

⁽²⁸⁾ نفسه، ص.93.

⁽²⁹⁾ نفسه، ص.96.

⁽³⁰⁾ نفسه، ص.105.

⁽³¹⁾ نفسه، ص.107.

⁽³²⁾ المدنية الفاضلة عبر التاريخ، ص.8.

وإذا تبعنا شخصية المعرى في المرحلة التي كتب فيها رسالة الغفران وجدناها شخصية تقية زاهدة في متع الدنيا وملذاتها على عكس أبناء مجتمعه، تخترت أن تعيش عيشة الشطف والخشونة، اختلطت لنفسها نظام حياة خالفت به ما عليه المجتمع من نظام، فمن الناحية الدينية نراه يصوم الدهر ولا يفطر إلا العيددين منذ أن بلغ 30 عاماً، ولم يترك صلاته حتى عند عجزه، وكان يحيا حياة الناسكين ويراهם خير الناس. ومن الناحية الفلسفية الوجودية؛ فقد اقتصر في طعامه على النبات، وعاش أعزّاً مجسدًا بذلك موقفه الخاص من المرأة والزواج والنسل، أما لباسه كان خشن الثياب من القطن، كذلك بيته وأثاثه يمثل صورة قاسية من الزهد ألم بها نفسه⁽³³⁾، ونتيجة الشعور بالانفصال والقطيعة عن المجتمع الذي ينتمي إليه، فقد توج هذا البروب من واقعه بأن أطلق على نفسه اسم رهين المحبسين، فإذا كان المحبس الأول (العنى) قدرًا، فإن المحبس الثاني (العزلة) كان إلزاماً لنفسه بمحض إرادته، وصريحة عليه للانشقاق عن واقعه ومجتمعه، والبروب نحو عالم خاص يتضاد مع الموجود، ومع كل سعيه لتحقيق رغبته بالعزلة، نراه يفشل في ذلك، إذ تحول بيته بعد رجوعه من بغداد إلى موئل لطلاب العلم.

هذه نبذة عن عقليه المعرى الرافضة لكل ما حولها، الباحثة عن عالم آخر، يقوم على تصوراته الفكرية والفلسفية والدينية التي اختطها لنفسه، بعيداً عن نظام الواقع العيش، فكان ذلك كشفاً للعقلية اليوتوبيا التي يحملها، والتي ستعمل -لاحقاً- على نقد الواقع، وبناء عالم مثالي بديل تجلوه وتحدد تفاصيله رسالة الغفران.

وإذا انتقلنا إلى توماس مور (1477-1535)، سنجد أن من كتب عنه يشهد أن (مور) كان من أبرز رجال عصره، وأكثرهم علمًا ونزاهة وإنسانية، وقد سخر حياته لخدمة الحق والعدالة، واستشهد في سبيل الحفاظ على مبادئه التي كانت تتناقض مع المجتمع ورغبة الملك، قضى جزءاً من حياته متوجهًا نحو الرهينة، فشاركمه حياة الزهد والتقوى، كما أن منزل مور كان أشبه بالأكاديمية العلمية مثل المعرى، إذ يقول أزارموس "إنه كان مدرسة للمعرفة، ولممارسة المبادئ المسيحية"⁽³⁴⁾. كما أنه شجع على سماع الموسيقى، لكنه لم يسمح بلعب الورق أو الترد أو ما شاهدها في داره، ويميل مظهره العام إلى الإهمال، ويمتد هذا الإهمال إلى طبيعة طعامه؛ فهو يأكل السمك المملح والعيش الخشن مفضلاً إياه على المأكولات الرقيقة، ويشرب الماء أو الجعة الخفيفة، ولا يلمس الخمر، وقد كان يلبس قميص الشعر ملائصاً للجلد تحت ملابسه لتعذيب جسده، وكان يستخدم قطعة خشب بدلاً من الوسادة، والسياط التي كان يلهب بها ظهره، حتى شاع وصفه أنه "خير صديق للفقراء"⁽³⁵⁾.

ونتيجة لفلسفته الخاصة في الحياة من ميل نحو الرهينة، والاتجاه نحو الزهد؛ فقد سخر أعماله لنقد الإرهاب والاستبداد والظلم وجشع الحكام؛ وكان عمله "يوتوبيا" محاولة لتصحيح نظام الواقع من خلال بناء أو اكتشاف عالم جديد، يعمل على نقد الواقع الظالم الذي يحياه، بصورة غير مباشرة، وطرح أنظمة العالم الجديد التي ينبغي أن تكون ومناقشتها.

ورغم المناصب التي تولاها مور، والمكانة السياسية والدينية التي حظي بها، فإنه يرى الحياة سجنًا، والإنسان سجينًا حكم عليه بالموت، ولا سبيل إلى الفرار من السجن إلا بتنفيذ هذا الحكم⁽³⁶⁾، وربما في نظرته هذه المتأخرة كان يتبناً بنهياته التي تحققت بالإعدام. لم يكن الغرض من عرض هذه النبذة الحياتية عن الكاتبين إلا بيان الشlix الحاصل بين أفكار الكاتبين التي تتسمى عن الواقع والواقع نفسه الذي يظهر عكس أفكارهما، وبين رغبتهما في تغييره، وخلق مدن جديدة وأنظمة جديدة تتناسب مع فلسفتهما الخاصة. لكن تظل هذه الرغبة غير متحققة إلا في مدن خالية، صنعة الذهن والتخييل، فالظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والدينية كانت تعاني من اضطرابات وفتن وحروب في زمن كلا الكاتبين، وهذه الظروف هي التي كشفت عن العقلية اليوتوبيا لدى الكاتبين، فاختلط كل كاتب لنفسه طريقة حياة مغايرة للواقع، وأصبح ينشد التغيير، وينادي بالأخلاق الفاضلة والقيم والمثل العليا والعدالة في أعماله.

ثانياً: البنية اليوتوبيا:

قام عمل مور المسمى "يوتوبيا" على عناصر بنائية، قدم من خلالها صورة متكاملة عن عالم مثالي خيالي، في قالب روائي سردي، وعندما تم فحص تلك الأسس، ظهر لنا أن معظمها -إن لم يكن جلها- قد حضرت في رسالة الغفران، مما جعل الباحثة ترى أن غفران المعرى هو أول عمل أدبي يوتوبي، قدّمه أبو العلاء، لكن حظ عالم الغفران كان قليل الاهتمام من قبل النقاد، لاعتبارات كثيرة، كان أبرزها أنها تتصل بالسياق الديني المتمثل في العالم الأخرى، وما يستتبعه من معتقدات وتصورات تتصل بما هو غيبي.

ونبرز هنا الأسس التي يُعليها عمل مور (يوتوبيا)، وحضرت في غفران المعرى، نجملها في النقاط الآتية:

⁽³³⁾ ينظر: الجامع في أخبار أبي العلاء المعرى وآثاره ، ص295.

⁽³⁴⁾ يوتوبيا، توماس مور، ص.23.

⁽³⁵⁾ ينظر: نفسه، ص.25-24.

⁽³⁶⁾ ينظر: نفسه، ص.30.

1. اعتمد مور في بناء عالمه على الشكل الأدبي، فاتخذ من القالب الروائي السردي الخيالي إطاراً، يعرض داخله صورة عالمه اليوتوبي، وهذا الأساس هو ما جعل عمل مور يخرج من دائرة الفكر اليوتوبي الذي عُرف عند أفلاطون والفارابي وأوغسطينس وغيرهم؛ ليدخل دائرة الأدب اليوتوبي. وقد تحقق هذا الأساس في رسالة الغفران التي قدمت العالم الأخرى - كما بناء المعرى - في قالب سردي خيالي شيق، أوهم بحقيقة وجود هذا العالم، وصدق مجريات أحاديثه.
2. ارتكز عمل مور على مكون بنائي رئيس، تمثل في عنصر الرحالة، فقد اتخذ من رحلة البطل إلى "فلاندرز" حافزاً لبدء سرده عن اكتشافه لجزيرة يوتوبيا، ونقطة انطلاق لوصف رحلته إلى تلك البلاد الغربية، وما قابله من مغامرات وأخطار تعمل على تشويق القاريء، وقد أضمر خلف هذه الرحلة المضمون الفكري والفلسفى والاجتماعي الذى يريد أن يوصله الكاتب للقارئ، وينقله إليه بطريقة غير مباشرة. وفي رسالة الغفران نجد الشيء ذاته: فقد اتخذ المعرى من عنصر الانتقال أو الصعود (الرحالة) من عالم الأرض إلى عالم السماء قنطرة عبور؛ ليؤسس عليه عالمه الأمثل الذي ينبغي أن يكون، وفيه تتحقق السعادة الكاملة، وفقاً لمنظومة قانونية فرضها على ساكني هذا العالم، وفي هذا العالم يطرح المعرى قضايا فكرية ووجودية وأخلاقية، ويصب رؤاه الخاصة في سياقات خطابية متنوعة، لها أنساقها الثقافية التي تحتاج إلى بحث وكشف وقراءات معقدة.
3. متى الواقع بالخيال في كلا العملين، وذلك من خلال ذكر أسماء وشخصيات حقيقة لها مرجعيتها التاريخية تقوم بأدوار في عملية السرد، إضافة إلى الإشارة إلى بعض الأحداث التي وقعت بالفعل، وهي كثيرة في رسالة الغفران، كقصة المتجردة التي ذكرها، وقصة توفيق السوداء، وقصص الحيوان في عهد النبي(ص) وغيرها، مما هو مبثوث في الغفران، وتقدم كل ذلك في صورة خيالية توهם القاريء بحقائقها، ويتبين ذلك أكثر من خلال بطل الغفران الذي هو علي بن منصور، وهو شخصية حقيقية، ورحالة صعوده لعالم السماء، وما تضمنته من أحداث خيالية، أتقن فيها المعرى فن الإيهام بالحقيقة.
4. يتمثل مضمون يوتوبيا مور في كونه "صرخة احتجاج على ما كان يسود أوروبا من حرب وظلم، ودعوة للسلام والعدالة والمساواة من ناحية، ورد مسبق على كتاب ماكيافيلي: (الأمير) الذي يمثل الجانب القاتم لتلك الفترة"⁽³⁷⁾، وطرح العالم البديل الثاني، أما مضمون غفران المعرى؛ فهو يقترب من الهدف ذاته، كما أنه رد - أيضاً - على رسالة ابن القارح التي تحدثت عن الزندقة والكفر وموضوعات أخرى كشفت عن الصورة المظلمة التي تطغى على زمن المعرى، وقد ضمن المعرى، في غفرانه، موقفه الرافض الصارخ في وجه سياسة الواقع المتسلطة، وأنظمته الدينية والاجتماعية التي لم يتفق معها، وعمل على تقديم النموذج المثال لعالم يوتوبوي يجد فيه الإنسان السعادة والعدالة المنشودة.
5. لما كان الهدف الرئيس من كلا العملين هو طرح عدد من القضايا أمام القاريء عن طريق جعل العمل مرآة، تعكس عيوب هذا الواقع وتجلّي نعائضه، مع تقديم النموذج الأمثل؛ فقد اعتمد كلا الكاتبين على السخرية، ومنز الجد بالدعابة، والاعتماد على المفارقة من خلال المقابل الضد لكشف الحقائق، وبين تناقضات العصر في أسلوب ساخر، وقد أوضحتنا حديث العقاد وطه حسين عن ملكرة السخرية عند المعرى، وتوظيفها في رسالة الغفران.
6. اعتماد كلا الكاتبين أسلوب السؤال الحواري، وسيلة لعرض الآراء الخاصة لكل كاتب، وتاييدها بالحجج عند التعارض مع آراء الشخصيات، وعَدَ هذا الأسلوب وسيلة من وسائل الإقناع للقارئ بالقضايا والآراء المطروحة.
7. ربط الواقع بالعالم اليوتوبي من خلال نقد طبيعة السلطة الحاكمة في الواقع على مر العصور، فهي سلطة لا تفكير إلا في كسب الثروة وأمتالك السلطان، وتهتم بأمور الحرب طمعاً في تمديد السلطة أكثر مما تفكر في السلم وسعادة الشعوب واستقرارها؛ لذلك صور المعرى الملوك وهم في الجحيم تسحبهم الزيانية: نتيجة جشعهم ولهم خلف الملذات بدلاً من إقامة الحكم على أساس العدل، وبهذا النقد الصارخ لأنظمة الواقع يكشف العملان عن الهدف الرئيس منه، وهو لفت القاريء إلى ضرورة إيجاد عالم بديل، تتحقق فيه العدالة والمساواة، وإعادة النظر في طبيعة الأنظمة الحاكمة والبحث عن مقوماتها المثلثة التي ينبغي أن تمارس وفق مبدأ العدالة.
8. كلا العملين قد تعرضا للإدانة ومنع التداول بين القراء فترة من الزمن، بسبب ما يتضمناه من معارضه لأنظمة الواقع السياسية منها والاجتماعية والدينية، ولما يستشف منها التحرير على إدانة الحكم ونظام الواقع المتبوع: "فقد حرم القياصرة تداول يوتوبيا" لأسباب واضحة، فقد أدانت الحكم المطلق والاستبداد⁽³⁸⁾، وكذلك رسالة الغفران فقد تعرضت للإدانة وتکفير صاحبها وجّل أعماله، "ورأيت أكثر العلماء الشرعيين يستفرغون المجهود في التنفيذ من شعره، لثلا يطلع الناس على ما فيه من

⁽³⁷⁾ يوتوبيا، توماس مور، ص. 41.⁽³⁸⁾ نفسه، ص. 41.

نقد العلماء ورؤساء المذاهب والحكومات وحرية الفكر في المباحث الدينية والسياسية والاجتماعية ونحو ذلك مما لا نظير له في غير كلام أبي العلاء.⁽³⁹⁾

في ختام كلا العملين، يقر الكاتبان أن العالم اليوتوبى الذى أوجده فى مخيلتهما ليس حقيقىًا، وإنما هو محض خيال، وهذا يكشف عن الوظيفة الأساسية من اتخاذ عنصر الرحلة مكوناً رئيساً فى هذين العملين، وهي الوصول لخلق عالم يوتوبى بديل بأنظمة مغایرة، هو أجرأ وأحق أن يكون وهذا جوهر اليوتوبية وأن الرحلة نحو العالم البديل ما هي إلا هروب وصراخة احتجاج وثورة صامتة ضد الواقع المظلم وأنظمته المستبدة.

وبعد هذا التوضيح لأهم الأسس التي قام عليها العملان، نشير إلى أن ثمة خصوصية لكل كاتب في طرح تصوراته الخاصة حول العالم اليوتوبى الذي ينشده ومكانه، وفقاً لأنظمة والقوانين المثلية التي يراها الأجرأ في تحقيق السعادة لسكان مدينة وعاليه، مع العلم أن كلا الكاتبين استند في بناء عالمه إلى خلفيّة فلسفية دينية، المسيحية عند مور، والإسلام عند الموري. وفي البحث القادم سنكشف بالتحليل أهم الأنماق الثقافية التي كشفها الموري في عالمه اليوتوبى، وكيف وظف هذا العالم اليوتوبى لتعريف قضايا ثقافية مسكتوت عنها، ونقدّها بأسلوب ساخر، تبين جماليتها ظاهرياً، لكن عند قراءة النسق الباطن المضمر فإننا نجدّها تفضح قبحيتها، وتجلو عيوبها المتسترة خلف الجمال.

المبحث الثاني: الأنماق الثقافية في يوتوبية الغفران

أثبتت الدراسة في المبحث السابق الحضور اليوتوبى في عمل الموري رسالة الغفران، والسؤال الذي نفتح به هذا المبحث هو: ماذا يعني أن يقدم الموري في عمله المسمى رسالة الغفران (يوتوبيا)؟ بعبارة أخرى، لماذا بني الموري عالمًا يوتوبينا واتخذ العالم الآخرى مكاناً له؟ وحق نصل إلى إجابة عن هذا السؤال، لا بد أن نبحث في أهداف اليوتوبية، والغاية الرئيسة التي يريد أن يصل إليها كتاب اليوتوبيا من بناء عالم آخر، ولنا هنا أن نطرح السؤال الآتى: هل اليوتوبيا نص جمالي-ونقصد بالجمالي هنا ما تقره المؤسسة الأدبية جمالياً؟ أو أنها عبارة عن خطاب أدبي يتضمن أو يضمّر داخله مجموعة من الخطابات الاجتماعية والثقافية والسياسية بعيداً عن الجمالية التي تفرضها المؤسسة الأدبية؟

إن خطاب الغفران هو في حقيقته وجوهه خطاب ناقد للموجود، يتضح ذلك من سخريته الظاهرة والباطنة للواقع، وبناء ما يضاده أو يعارضه في العالم المتخيّل، فـ«الوصف اليوتوبى للمستقبل هو ليس إلا إبرازاً للحاضر، بعد تطهيره من صراعاته ومتآزقه»⁽⁴⁰⁾، وهذا يعني أن «اليوتوبيا مرآة للمجتمع في وقته الراهن»⁽⁴¹⁾، كما أن اليوتوبيا «تنزع إلى أن تكون مفهوماً في العالم الحقيقي، ولذلك فهي في هذا السياق لا تظهر بكونها مفسرة للعالم بل بكونها محولة له»⁽⁴²⁾، وبناءً على هذه الأهداف التي تحاول اليوتوبيا أن تصل إليها، يمكننا القول إن يوتوبيا الموري وعالمه المثالي، لم يكن إلا نقداً للواقع بأنظمته الدينية والسياسية والاجتماعية والثقافية، ولا يكون النقد في اليوتوبيا صراحة، بل يتخفى خلف ما تطرحه اليوتوبيا من نظام جديد في عالم مثالي جميل، إضافة إلى أن النظام الجديد بشكله المطروح يضمّر بداخله مجموعة من الأنماق الثقافية التي تتخفى أو تتسّر خلف المشروع اليوتوبى الموري بمثاليته للقارئ، بوعي أو دون وعي المؤلف، ونبأ بالحديث عن الأنماق الدينية في المشروع اليوتوبى الذي وضعه الموري.

المطلب الأول: الأنماق الدينية

اتخذت رسالة الغفران موضوعاً دينياً يتصل بالعالم الآخرى، فلا عجب أن نجدّها حاملة عدداً من الأنماق الدينية الكامنة في الثقافة العربية، وهذا ما جعلنا نبدأ بها في هذا المبحث، وأول ما يطالعنا من هذه الأنماق الدينية نسق الاعتقاد الذي على صوته تم تحديد أحقيّة السكان في الانتماء إلى مدينته اليوتوبية، وتصنيفهم بحسب اعتقادهم الديني إلى سكان المدينة الحدائقة (الجنة) أو سكان المدينة المضادة (النار).

نسق الاعتقاد الديني:

إذا نظرنا في المرجعية التاريخية للشخصيات التي اتخذها الموري سكاناً عالمه نجد أن غالبيتها تنتمي إلى العصر الجاهلي، وب الرغم أنهم ينتمون إلى العصر نفسه فإنه ما يزال بينهم وفاضل، وأدخل بعضهم الجنة، وأدخل بعضهم النار، وكان معيار المفاضلة والانتماء هو الاعتقاد الديني، فمن كان يقر بالحنينية أو النصرانية ويدين بها، جعله من سكان الجنة، ومن كان وثنياً فقد استبعده منها إلى المدينة المضادة، وقد يقول قائل إن يوتوبيا الموري عنصرية، وتفتقد للسامحة الدينية التي نراها في يوتوبيات آخر كيوتوبيا مور، لكن القارئ

⁽³⁹⁾ الجامع في أخبار أبي العلاء الموري وأثاره، ص.9.

⁽⁴⁰⁾ اليوتوبيا معياراً نقدياً، ص.41.

⁽⁴¹⁾ نفسه، ص.41.

⁽⁴²⁾ نفسه، ص.64.

الحصيف يستطيع أن يجد ما يدفع به هذه التهمة في هذا الباب، ذلك أن يوتوبيا المعرى هي يوتوبيا دينية أخلاقية بالدرجة الأولى، وبرغم أن صاحبها إسلامي، فقد تسامح مع جاهليين لم يدركوا الإسلام، فشمل في يوتوبيا من دان للحنينية أو النصرانية. والسؤال الذي يُطرح هنا، لماذا لم يتسامح المعرى مع الوثنين؟

أشرنا إلى أن المعيار الأساس الذي اعتمدته المعرى ينبغي على الدين والأخلاق، وإذا نظرنا إلى أخلاق الوثنين سنجد أنها تتنافى مع أخلاق مدینته اليوبوبية التي أقرها، فهم إضافة إلى سوء معتقدهم، وإشراكهم بالله آلهة أخرى من أصنام وأحجار، فقد عرفوا أيضًا سوء أخلاقهم، إذ «دللت البحوث التاريخية على أنه لم يكن عند عرب الجاهلية واعٍ دينيًّا، ولا رادع أخلاقيًّا، ولا آداب اجتماعية بالمعنى الذي نفهمه في زمننا هذا أو في أي زمن؛ بل كانت حياتهم مادية أرضية محضة، لا تحكمها شريعة، ولا تكبح جماحها سنة ولا فضيلة، ولا يضبطها ضابط من خصال الاستقامة، ولا قاعدة من قواعد الأخلاق التي كانت لليونان والرومان والمصريين والبابليين من الوثنين»⁽⁴³⁾، وهذا اعتراف من جعفر بن أبي طالب وهو يخاطب النجاشي، يقر فيه بأخلاق العرب الوثنين، يقول: «أهيا الملك كنا قوماً على الشرك، نعبد الأوثان، ونأكل الميتة، ونسيء الجوار، يستحل المحارم بعضنا من بعض في سفك الدماء وغيرها، لا نحل شيئاً ولا نحرمه»⁽⁴⁴⁾، إضافة إلى ما عُرف عنهم من شرب الخمر، والعشق للثأر، والعصبية، والطغيان، والميسرة، وإثارة الحروب، والاستعداء على النساء بالرذña أو الوأد.

إذا بحثنا عن السبب لتصور مثل هذه الأخلاقيات لديهم، وجدنا أن السبب الرئيس انعدام وجود الدين / (النظام العام) الذي ينظم حياة الناس ويقر تعاليمه وشرائمه. إن الحنفية التي سبقت الوثنية -كما تخبرنا الروايات⁽⁴⁵⁾- كانت معروفة قبل الجاهلية لكنهم انسلخوا عنها، واصطنعوا لهم دينًا جديداً يقوم على عبادة الأوثان، ويفتقرون للنظام؛ فالوثنية دين جهل، وعبادة مفرغة من المعنى الإنساني والأخلاقي؛ بل اتّخذت الوثنية فيما اتّخذت، تجارة باسم الدين، فحشد الأصنام، وتقدیم النذر والقرابين، وإطعام الحجيج، وسقايتها لم يكن «حِبًا في دفع أعين الآبار والأصنام، ولا إيماناً بقوتها، ولا ثقة باستجابتها للدعاء، ولكن فعلوا ذلك وغيره بقصد التجارة بالدين، وجلياً للمنافع المادية، لأن تجارتهم تدور حول موسم الحج، والأعياد التي تسبيقه وتلحقه...»⁽⁴⁶⁾، وعليه، لا مكان للوثنين في مدينة المعرى الفاضلة، ولا حجة لهم بأنهم لم يدركوا الإسلام، إذ وجد في الجاهلية أشخاص كانوا يشعرون في أعماق نفوسهم أن مجتمعهم / قبائلهم على باطل، فأعملوا عقولهم، والتمسوا عقيدة فضلي، فتعلقا بذرارات من الإيمان القديم الذي عُرف بدين الحنفية كما جاء به إبراهيم عليه السلام -ممثلاً بعقيدة التوحيد، لكن هذه الفتنة قليلة جدًا، يعدون على الأصابع؛ لذلك كان اختيار الشخصية عند المعرى اختياراً أنموذجيًّا، أراد أن يدلّل أن حضور هذه الشخصية بصفاتها النموذجية -كما يرى- لم تتوفر في شخصيات أخرى، لذا تم استبعادها، ويوضح المعرى ذلك بنفسه عندما يسأل ابن القارح زهيرًا عن سبب استحقاقه الغفران فقال زهير: «كانت نفسي من الباطل نفورًا، فصادفت ملگًا غفورًا، وكانت مؤمنًا بالله العظيم، ورأيت فيما يرى النائم حبًّا نزل من السماء، فمن تعلق به من سكان الأرض سَلِم، فعلمْتُ أنه أمر من أمر الله»⁽⁴⁷⁾، والأمر ذاته يتضح مع عَدِي بن زيد العبادي عندما طرح له السؤال نفسه، فأجاب: «إني كنت على دين المسيح، ومن كان من أتباع الأنبياء قبل أن يبعث (محمد) فلا بأس عليه، وإنما التبعة على من سجد للأصنام، وَمُتَّ في الجبنة من الأئمَّا»⁽⁴⁸⁾.

ونستشف من هذا الحديث أن ثمة نسقاً متسنراً يدين الإنسان الوثني بوصفه ذا عقلية جاهلة، إذ كيف يسجد لصنم من معدن أو حجر، هو من صنع البشر، وكيف يدخل من يتصرف بجهل معقوليته الجنة، وسكان يوتوبيا المعرى أهل فهم وذكاء -كما أشار لذلك بنفسه-؟

يبقى السؤال الأهم الذي ينبغي طرحه في هذا السياق، هو: لقد تسامحت يوتوبيا المعرى مع أشخاص دانوا بالحنفية أو النصرانية، وظهرت فيهم علامات التدين قوله أو فعلًا، فلماذا لم يصادفنا في يوتوبيا الغفران شخصية مهودية؟ والمعروف أن اليهود هم -أيضاً- على دين الأنبياء قبل مجيء محمد صلى الله عليه وسلم! ويتوبيا الغفران، كما يتضح من رد العبادي، تظهر تسامحها مع أتباع الأنبياء. لماذا غابت الشخصية المهدوية من مدينة المعرى وهم أتباع النبي موسى عليه السلام؟

إن هذا الغياب -الواعي أو اللا واعي- يشير إلى نسق ثقافي مهم، يتعلق بموقف العرب من اليهود بعد مجيء الإسلام، وقبل أن تتحدث عن هذا الموقف، لا بد من الإشارة إلى علاقتهم بالعرب الجاهليين.

تذكر الروايات أن أول ظهور أو وجود للمهود في الحجاز كان في أيام (بخت نصر) عندما جاء إلى فلسطين، ونتيجة لما عُرف عنه من

⁽⁴³⁾ ثورة الإسلام وبطل الأنبياء، أبو القاسم محمد بن عبدالله، محمد لطفي جمعة، مؤسسة هنداوي، د. ط، 2020، ص40.

⁽⁴⁴⁾ موقف الإسلام من الوثنية واليهودية والنصرانية، حسن خالد، معهد الإنماء العربي، د. ط، د. ت، ص20.

⁽⁴⁵⁾ ينظر: نفسه، ص26.

⁽⁴⁶⁾ ثورة الإسلام وبطل الأنبياء، ص 147. 146.

⁽⁴⁷⁾ رسالة الغفران، ص 183.

⁽⁴⁸⁾ نفسه، ص186.

فتل باليهود، فقد هرب قسم منهم إلى الحجاز، ونزلوا إلى وادي القرى، وخبير وتيماء ويثرب⁽⁴⁹⁾، إضافة إلى ظهور الروم في بلاد الشام، وفتكمهم بالعبرانيين كان سبباً في هجرة بعض اليهود إلى أطراف يثرب فراراً من بطش الروم.

وقد تعايش اليهود مع العرب، وكانوا يرون أنهم من نسل إسماعيل وإبراهيم عليهمما السلام، وبالتالي فهم من ذوي رحمة، وبنيهم صلة قريبة؛ لذا فقد كانوا يرجون دخول العرب الوثنين في دينهم، وقد نجحوا في تمديد بعض قبائل العرب⁽⁵⁰⁾، ومع ذلك كانت السيادة العربية هي الغالبة، لذلك ظهر تأثير العرب في اليهود بشكل جلي في العادات والنظم والتقاليد الاجتماعية والأخلاق، لأن اليهود الذين سكنتوا بلاد العرب، لم يلبثوا أن تخلقوا بأخلاق العرب، وتمسكوا بعاداتهم، واتبعوا سبليهم في النظم والتقاليد الاجتماعية حتى أصبحوا كأن لم يكونوا من جنس آخر غير الجنس العربي⁽⁵¹⁾، هذا الاندماج في الأخلاق والعادات والمصاهرة والزواج من بنات كل طرف يشير إلى الحرية التي كان يتمتع بها اليهود عند عرب الجاهلية، وأن ليس ثمة اختلاف بينهم سوى الدين فقط، ويرهن ولفنوسون على خطأ الرواية التي تزعم أن اليهود كانوا محتقرين عند العرب، يقول: «إن ذلك غير صحيح؛ لأن العربي في الجاهلية لم يكن يفهم البعض والضغينة الدينية، كما فهمها المتأخرون، ولقد يؤيد الأستاذ النجار رأينا بقوله: لو كان اليهود محتقرين لما اهتم الرسول بمحالفتهم...»⁽⁵²⁾، وقد كانت نظرية العرب الذي يجهلون الديانة اليهودية نظرة احترام كونهم أهل علم وكتاب.

إذا بحثنا في العصر الجاهلي عن شعراء عرب يهود، لن نجد ما يسعفنا إلا ما جاء من مصادر إسلامية تتحدث عن فئة قليلة من شعراء العرب اليهود، فهل تعود هذه القلة إلى عجز شعراء اليهود العرب عن قول الشعر؟ أو أن للزمن والأحداث التاريخية اللاحقة التي جرت مع ظهور الإسلام كلمتها الفاضلة؟!

يرى ولفنوسون أن عرب اليهود كانوا مثل عرب الجاهلية في قرض الشعر؛ فنظموا أبياتاً بدعة وقصائد متينة في الكرم والوفاء والشجاعة... إلخ، ويرجع سبب قلة ما وصل إلينا ما ذكره طه حسين من أن «للهمود في الأدب العربي أثراً كبيراً جنى على ظهوره ما كان بين العرب وبين اليهود»⁽⁵³⁾، ويضيف على ذلك رأيه «وعندي أن السبب في قلة ما وصل إلينا من شعر اليهود في الجاهلية، ومن أسماء شعرائهم، إنما يرجع إلى ضعف إقبال اليهود على اعتناق الإسلام، والذي حافظ على القليل الذي وصل إلينا هم اليهود الذين اعتنقوا الإسلام، ومن تناسل منهم»⁽⁵⁴⁾، فهو يرى أن الشrix الذي حصل بين العرب واليهود كان بسبب الدين وظهور الإسلام، وبالتالي ظهرت العداوة بينهم، وبما أن الرواية للشعر كانوا عرباً مسلمين، فقد تجاهلوا رواية شعرهم وحفظه، لولا اعتناق بعض اليهود الإسلام، وتخليلهم لشعر أجدادهم، كما نلاحظ في ذريه الشاعر المسؤول، وما وصلنا عنه.

وهناك رأي آخر يرى أن اليهود في بلاد العرب كانوا على غير اتصال بإخوانهم اليهود في البلدان الأخرى، فبادراً بادات آثارهم معهم⁽⁵⁵⁾، وذلك لسبعين، الأول: عدم رواية شعر العرب اليهود من قبل المسلمين، وتهميشه إنتاجهم الأدبي بسبب الخلاف الحاد في الدين، والثاني: بسبب انقطاعهم عن إخوانهم اليهود في البلدان الأخرى، وبالتالي عدم وجود روایات لهم تؤرخ أدبهم في الكتب أو التاريخ الإسرائيلي.

ويرى جواد علي أن شعر اليهود العرب يختلف عن شعر شعراء البداية، إذ يميل شعر اليهود إلى «التحدث عن المثل الأخلاقية كالإنصاف، والحكم بالعدل، والحل، والصدقة،... والاتعاظ بالموت، وبحوادث الدهر، وبوجوب الوفاء»⁽⁵⁶⁾. فلماذا لم يتسامح الموري مع شعراء اليهود العرب في الجاهلية، وقد تحقق لهم الأساس اليوتوبوي الذي وضعه مدینته، وهو الدين واتباع الأنبياء إضافة إلى الأخلاق الفاضلة، برغم وجود النموذج الذي يمثل المعيار، وهو الشاعر اليهودي المسؤول الذي ضرب به المثل في الوفاء والأخلاق الفاضلة. والراجح أن هذا التغييب هو أحد مكونات الثقافة العربية التي انكبت في عقل الإنسان العربي تجاه اليهود، فثقافة التسييد العربي والتصالح مع من والاه، وتهميشه الآخر المعارض، حضرت في يوتوبيا الموري، دونوعي، وكشف عنها نسق التصالح بين الإسلام الذي هو امتداد للحنينية وبين النصرانية.

نحو الشفاعة:

تعد مسألة الشفاعة من القضايا المحورية التي حضرت في رسالة الغفران، وحاول الموري أن يطرح موقفه منها بصورة غير مباشرة، مناقشاً المسألة في صورة نقدية ساخرة، ونکاد نفهم أن السؤال المحوري الذي دارت عليه رسالة الغفران ممثلاً في (بم غفر

⁽⁴⁹⁾ ينظر: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، جواد علي، ساعدت جامعة بغداد على نشره، ط.2، ج.6، 1993، ص.517-518.

⁽⁵⁰⁾ ينظر: نفسه، ص.514.

⁽⁵¹⁾ تاريخ اليهود في بلاد العرب في الجاهلية وصدر الإسلام، إسرائيل ولفنوسون، مطبعة الاعتماد، مصر، 1937، ص.22.

⁽⁵²⁾ نفسه، ص.86.

⁽⁵³⁾ نفسه، ص.23.

⁽⁵⁴⁾ نفسه، ص.25.

⁽⁵⁵⁾ ينظر الشعراء اليهود العرب، مراد فرج، المطبعة الرحمنية، مصر، 1929، ص.4.

⁽⁵⁶⁾ المفصل في تاريخ العرب، ج.9، ص.770.

لك؟) هو في حقيقته طرح لقضية الشفاعة الأخروية، وقد اختلف العلماء في طبيعة ونوعية هذه الشفاعة، هل هي شفاعة الأعمال الصالحة؟ أو هي شفاعة الأعيان من الملائكة والأنبياء والرجال الصالحين؟ أو هي الاثنين معاً.

ومما يفهم من طرح المعرى أنه لا يؤيد مسألة شفاعة الأعيان لأهل الكبار، ولو كانت الشفاعة صادرة من الأنبياء والملائكة، وقبل أن نكشف عن موقفه، سنرجع إلى نسق الشفاعة عند العرب قبل الإسلام، لبيان موقفهم منها، وموقف الفقهاء في الإسلام منها.

يقصد بالشفاعة: «الانضمام إلى آخر ناصراً له وسائلًا عنه، وأكثر ما يستعمل في انضمام من هو أعلى حرمة ومرتبة إلى من هو أدنى»⁽⁵⁷⁾، وقد عرفت الشفاعة عند العرب الجاهليين الوثنيين، بعبادة الأصنام عند العرب قامت على مبدأ الشفاعة، إذ كانوا يتخدون الأصنام شفعاء لهم ليقربوهم إلى الله زلفي، وهذا ما وضحه القرآن **﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أُولَئِكَ مَا نَعِدُهُمْ إِلَّا لِيُقْرِبُونَا مِنَ اللَّهِ زَلْفِي﴾** [الزمر: 3]، وقد وردت آيات كثيرة في القرآن الكريم تفي شفاعة أحد، وتنسب الشفاعة لله وحده، فيقول تعالى: **﴿أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ شَفَاعَةً قَلْ أُولُو كَانُوا لَا يَمْلِكُونَ شَيْئًا وَلَا يَعْلَمُونَ * قُلْ لِلَّهِ الشَّفَاعَةُ جَمِيعًا لَهُ مَلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ثُمَّ إِلَيْهِ تَرْجِعُونَ﴾** [الزمر: 44-43]، وقد ناقش هذه المسألة مصطفى محمود ورأى أن ما ورد في كتب السيرة كثير منه مدسوس، وأنه في حال تعارض السنة مع القرآن فعلينا أن نحتكم للقرآن بما نص عليه صراحة⁽⁵⁸⁾.

يتبيّن مما سبق، أن الشفاعة هي وسيلة أو وساطة تمنع الآخر ما لا يستحقه، وقد شدد القرآن في نفها، وبين أن ما يشفع للإنسان في الآخرة هو عمله الصالح، وأن الله -جل وعلا- هو من يمنع هذه الشفاعة لمن يستحقها لعلمه المطلق بأعمال العباد وظروفهم.

أما شفاعة الأعيان؛ فقد يفهم منها أن فيها نوعاً من المداهنة، وانعدام العدل الذي لا يليق في حضرة المقام الإلهي، وهذا ما طرّحه المعرى في مدینته اليوتوبية، فقد حاول أن ينقض هذا المبدأ بأسلوب جمالي بدّيع عندما سأله الأعشى (بم غفر لك؟)، فقال: «سجّبتي الزبانية إلى سقر، فرأيت رجالاً يتلاؤ وجهه تلاؤ القمر، والناس هتفون من كل أوب: يا محمد، يا محمد، الشفاعة الشفاعة!! نمتُ بكتنا وكذا. فصرخت في أيدي الزبانية، يا محمد، أغثني، فإن لي بل حرمة! فقال: يا علي، بادره، فانظر ما حرمته»⁽⁵⁹⁾.

وقد كان الأعشى يؤمن بالله، لكنه رفض أن يسلم بسبب تحريم الخمر والزناء، فهو من أصحاب الكبار، وحين تمت الشفاعة له/الوساطة، ظهر اعتراض من أهل الجنّة، فهذا الليد يقول: «سبحان الله يا أبا بصير! بعد إقرارك بما تعلم، غفر لك، وحصلت في جنة عدن»⁽⁶⁰⁾، ويقول نابغة الجعدي بعد أن تخاصم مع الأعشى: «اسكت يا ضل بن ضل، فأقسم أن دخولك الجنّة من المنكرات، ولكن الأقضية جرت كما شاء الله، لحقك أن تكون في الدرك الأسفل من النار، ولقد صليَّ بها من هو خير منك، ولو جاز الغلط على رب العزة، لقلت: إنك غُلْطَ بِك!»⁽⁶¹⁾.

إن هذا الاعتراض وهم في حضرة المقام الإلهي يكشف عن نسق مضرور يدل على موقف المعرى من الشفاعة التي يتحصلها الفرد بغير وجه حق، وهي تدل على أن ليس ثمة عدل عند الله -حاشا الله- إذ كيف قبل شفاعة/ وساطة مع شخص رفض أن يدخل الإسلام، وفضل متع الدنيا، ومارس الكبار في حياته مجرد أنه يؤمن بالله؟ فهذا لا يفرق عن العرب الوثنيين الذين مارسوا الكبار، وهم في الأصل يؤمنون بالله، ثم اتخذوا الأصنام شفعاء لهم، مع حفظ مقام النبي (ص) وسمو مكانته عن الأصنام.

والملحوظ أن المعرى لم يبدأ عمله بشخصية عُرفت بتقوتها وحكمتها ورجاحة عقلها كزهير مثلاً، أو ليدي الذي دخل الإسلام وأقر به، بل بدأ عمله بشخصية عرفت بالنزق والتمرد على الإسلام، ولنا هنا أن نضع علامه استفهام، لماذا بدأ المعرى بهذه الشخصية؟ إن القاري المتمعّق المتفحص لخطاب المعرى، الذي هو في جوهره رد على رسالة ابن القارح، حيث شكا فيها ولعه في سنوات شبابه باتباع الهوى، وعكوفه على أمانى الدنيا، وإعلان توبته في آخر عمره، وقد بلغ الثمانين، سيجد أن ثمة ارتباط بين شخصية الأعشى وشخصية ابن القارح، فكلّا هما قصر بـهم العمل، مع فارق إعلان التوبة المتأخرة للثاني، وانعدامها مع الأول، وكلّا هما وحدهما من صورهما المعرى في عمله وهو يستشعّن بالأشخاص لا بأعمالها، فكان المعرى قاسٌ شخصية ابن القارح على شخصية الأعشى، ورأى أن الشفاعة التي استجارا بها، شفاعة غير مقبولة، وأن الشفاعة الحقيقة هي شفاعة العمل الصالح الذي يقدمه كل واحد منها. وما يؤيد ذلك هو الاعتراض الذي لاقته الشخصيتان من سكان الجنّة وخزنها بشأن دخولهما الجنّة. والمعرى لا يصرح بهذا الاعتراض بصورة مباشرة، إذ لا يستطيع أحد أن يلتقط هذا الاعتراض إلا القاري الحصيف، الذي يتعمق في بنية الخطاب الأدبي، ويقوم بتفكيره، وقراءة البنية العميقّة له، من خلال استكناه الجمل الثقافية، والبحث عن الدلالات المكتبة فيها، فيدرك حينها أن تصويرهما وقد

⁽⁵⁷⁾ مفردات ألفاظ القرآن، الراغب الأصفهاني، تحقيق: صفوان عدنان داودي، دار القلم، دمشق، ط. 4، 2009، ص 457-458.

⁽⁵⁸⁾ ينظر: الشفاعة، محاولة لفهم الخلاف القديم بين المؤيدين والمعارضين، مصطفى محمود، كتاب اليوم، عدد يوليو، 1999.

⁽⁵⁹⁾ رسالة الغفران، ص 178.

⁽⁶⁰⁾ نفسه، ص 218.

⁽⁶¹⁾ نفسه، ص 230.

قبلت شفاعتهم ما هي إلا سخرية ونقد لاذع لمن يؤمن أن الشفاعة عن الكبار تحصل عن طريق الوساطة، حتى وإن كان عمله لا يرقى لأن يصل إلى المكان الذي يريد أن يصله، ففي ذلك ظلم، وطعن في العدل الإلهي الذي يحاسب كل إنسان بعمله ورحمته هو - جل علاء- لا برحمة وشفاعة الأعيان، وسنكشف عن سخرية المعري من موقف ابن القارح وهو يستشفع بالأعيان، ويرجو وساطتهم كي يدخل الجنة، مع التنويه إلى أننا نناقش الخطاب الأدبي بوصفه تخيلًا لا حقيقة، وأننا نعرض فقط رأي المعري واعتقاده في مسألة الشفاعة، دون الاعتقاد بحقيقة مصر هذه الشخصيات.

صور المعري حال (ابن القارح) في المحسن وهو يعاني الحر والظماء في مكان يكتظ بالناس، وبهذه كتاب أعماله، وهو كتاب مملوء بأعماله السيئة في الحياة الدنيا، ومسجل في آخره توبته، ونتيجة لشعوره بأن توبته المتأخرة لا ترقى لأن تشفع له لدخول جنة النعيم، اشكر لنفسه بعض الحيل؛ ليدهن بها حزنَةَ الجنة لعلَّم ينقذونه من الموقف وأهواه.

هذه الصورة البانورامية لحالة ابن القارح كما تخيلها المعرّي في عالمه اليوتوبى لا يُقصد بها عالم الآخرة على وجه الحقيقة، بل كان المعرّي يبني عالم المثال من خلال هدم بعض الأفكار وكشف زيفها؛ فحالة ابن القارح في المحشر هي حالة الناس في مجتمعه الواقعى، وتدرج ابن القارح في محاولته للحصول على الشفاعة/الوساطة بدون حق هي حال الناس في واقعه الذي فسدت أفكاره وتصوراته تجاه الدين، فأخذناوا يتبنون مسائل دينية، يناقشوها ويؤولونها لتكون في صالحهم، ويتخذونها درء وقاية تحمّهم من سوء أفعالهم، وتمنحهم الشفاعة حتى وقد مارسوا فعلهم الذميم.

لقد كشفت هذه البنية رأي المعرى في مسألة الشفاعة، حيث يرى المعرى أن الحكم الإلهية تقتضي العدل، وأن يحاسب كل إنسان بعمله، وهذا ما تكشفه الجملة الثقافية على لسان خازن الجنة رَفِّر، وهو يرد على طلب ابن القارح الذي حاول أن يتملقه ويستشفعه بقصيده. فقال: «وَاللَّهُ مَا أَقْدَرْتُكَ عَلَى نَفْعٍ، وَلَا أَمْلَكْتُ لَخْلَقِي مِنْ شَفَاعَةٍ، فَمَنْ أَيُّ الْأَمْمَ أَنْتَ؟ فَقَلَّتْ مِنْ أُمَّةٍ (محمد بن عبد الله بن عبد المطلب)، فقال: صَدَقْتَ، ذَلِكَ نَبِيُّ الْعَرَبِ، وَمَنْ تَلَكَ الْجَهَةَ أَتَيْتَنِي بِالْقَرِيبِ؛ لَأَنَّ إِبْلِيسَ الْعَيْنَ نَفَثَهُ فِي إِقْلِيمِ الْعَرَبِ، فَتَعْلَمَهُ نَسَاءُ وَرِجَالٌ، وَقَدْ وَجَبَ عَلَيْنِ نَصْحَةً، فَعُلِّيكَ بِصَاحِبِكَ لَعْلَهُ يَتوَصَّلُ إِلَيْنَا بِإِغْرِيَّةٍ⁽⁶²⁾، وَالْجَمْلَةُ الْآخِرَةُ جَمْلَةٌ تَكْتَبُزُ بِالدَّلَالَاتِ الثَّقَافِيَّةِ الَّتِي تُجْبِلُ إِلَيْنَا مِنْ مَصْدَرِ الشَّفَاعَةِ/الْوَاسِطةِ، وَمِنْ أَقْبُولِهَا نَسْقًا دِينِيًّا مُتَبَعًا فِي الْحَيَاةِ الْعَامَةِ، وَهُوَ مِبْدَأُ مَرْفُوضٍ عِنْدَ الْمَعْرِيِّ كَوْنِهِ يَخَالِفُ مِبْدَأَ الْعَدْلِ الإِلَهِيِّ فِي عَالَمِ الْيَوْتَوْبِيِّ، وَمَا يُؤَكِّدُ رُفْضَ الْمَعْرِيِّ لِهَذِهِ الْمَسَأَلَةِ أَنَّهُ جَعَلَ بْنَ الْقَارِحَ بَعْدَ أَنْ حَصَّلَ عَلَى شَفَاعَةِ مُحَمَّدٍ ﷺ لَمْ يَقُوْ عَلَى عَبُورِ الصَّرَاطِ، وَعِنْدَمَا أَجْزَاهُتِهِ إِحْدَى الْجَارِيَّاتِ بِأَمْرِ فَاطِمَةِ الزَّهْرَاءِ، وَوَصَّلَ إِلَيْ بَابِ الْجَنَّةِ، مَنْعِهِ خَازِنُ الْجَنَّةِ (الْعَدْلُ الإِلَهِيُّ) مِنَ الدُّخُولِ وَقَالَ لَهُ: «هَلْ مَعَكَ مِنْ جَوَازٍ؟ فَقَلَّتْ: لَا، فَقَالَ: لَا سَبِيلٌ لَكَ إِلَيْ الدُّخُولِ إِلَيْهِ⁽⁶³⁾.

فالمماذأ خص المعري وجود أبي علي الفارسي وحده مع ابن القارح؟ ولماذا رسمه بتلك الصورة؟

لقد جسد المعرفي الحاله المثالية - التي ينبغي أن يكون عليها الناس في عالمه اليوتوبى- في مشهدية أبي علي الفارسي وهو في الملحشر⁽⁶⁴⁾، فهو إلى جانب ما يعانيه من أهوال الموقف والحر والظلم، زاده بلاءً أن امترس به قومٌ من العرب يلومونه ويتمونه بالظلم، كونه تأول عليهم في أشعارهم، لكنه لم يبحث عن وساطة أو شفاعة أحد تنقذه مما هو فيه كما فعل ابن القارح، برغم أنه أحد علماء النحو الكبار، وله مؤلفاتٌ كثيرة خدم بها القرآن الكريم والعربية، فلماذا لم يطلب الشفاعة وهو أحقٌ بها من غيره لما قدّمه من عمل جليل؟ ولماذا جعل ابن القارح يصرخ في العرب أن يكفوا عنه، ويلمح لهم أنه لم يسرق أموالهم أو يسفك دماءهم، وأن له عمله الصالحة، وقد تمثل في كتابه المعروف بـ(كتاب الحجة).

لقد اختار المعربي أبا علي الفارسي كونه معتزلٍ للفكر، ورأى المعتزلة في مسألة الشفاعة هي أنها لا تكون إلا لمستحقى الثواب، فتحصل الشفاعة بزيادة الثواب بالقدر الذي استحقوه، ولا تكون الشفاعة لأصحاب الكبائر؛ لأن ذلك فيه إثابة لمن لا يستحق الثواب، إذن لم يكن اختيار أبي علي الفارسي في المحشر مع ابن القارح اعتباطاً؛ بل كان وجوده تحديداً رسمياً للحالة المثالية التي تكشف عن موقفه من مسألة الشفاعة، وهي أن عمل الإنسان الصالح وحده هو ما يشفع له، وهو بتجسيده للمثال يهدم النقض/النسق الديني الذي يمثل مذهب الشيعة الإمامية في استحقاق الشفاعة لأهل الكبائر من عصاة ومنذين، كونهم ينتظرون لآل

⁽⁶²⁾رسالة الغفران، ص 252.

⁽⁶³⁾ نفسہ، ص 261.

بنظر: نفسه، 254⁽⁶⁴⁾

البيت⁽⁶⁵⁾، لذلك قال رُفر لابن القارح "عليك بصاحبك لعله يتوصّل إلى ما ابتغيت" إشارة من المعرى إلى مذهب التشيع الذي ينتهي له ابن القارح.

المطلب الثاني: الأنماق الاجتماعية

نسق الأخلاق:

أشرنا سابقاً أن مدينة أبي العلاء تأسست على مرتكزين هما: الدين والأخلاق، ولا ينفصل أحد العنصرين عن الآخر، فإذا وجد الدين وانتفت الأخلاق الفاضلة فلا يتورع المعرى عن نفي الشخصية وطردها من مدينته اليوتوبية إلى المدينة المضادة (الجحيم)، وهذا ما نراه مع الأخطل شاعر الخلافة الأممية، فهو نصراني الديانة، لكنه لم يدين بتعاليمها وأخلاقها السمحنة؛ بل كان تدينه مجرد ستار؛ ليس مع لنفسه بممارسة ما حرم الإسلام كشرب الخمر، لذلك صوره المعرى وهو يتضور في النار لسوء أخلاقه⁽⁶⁶⁾.

وننوه إلى أن المعرى يربط بين الأخلاق والعقل والدين والعقل، فالوثنيون كانوا يدينون الله، لكنهم لم يُعملوا عقلهم، فكان أن أشركوا معه أصناماً لا تملك من الأمر شيئاً، فاستبعدهم من مدينته، أما زهير فهو لم يكن ذا دين، لكنه كما قال: «كانت نفسي من الباطل نفوراً»، وهذا التفور هو مما كان يبعد ويمارس في الجاهلية من أخلاق وثنية، فقد أعمل زهير عقله، لذلك استحق أن يكون في مدينته اليوتوبية، «وقد استخدم المعرى العقل على طویل الطريق، وأخذ ينقد به العادات، والتقاليد، ونظم الحياة الاجتماعية في عصره»⁽⁶⁷⁾.

وإذا نظرنا إلى الحياة الاجتماعية في عصر المعرى سنجد أنه غالب عليها كثيراً «من المكر والغدر، ومن الخداع والنفاق، ومن الحذر والاحتراس، ومن الكذب والوشایة، ومن الأثرة وحب النفس»⁽⁶⁸⁾، هذا على صعيد الأخلاق، أما على صعيد العلاقات سنتأتي إليها عندما ندرس نسق المرأة والأسرة والسلطة.

فمن يقرأ خطاب الغفران، يدرك أن المعرى وهو يبني عالمه اليوتوبى، كان ينقد أدوات العصر التي كانت أحد الأسباب في اتخاذ قرار عزلته عن الحياة الاجتماعية، وقد لخص طه حسين سبب عزلته: فقال على لسانه: «مالي ولناس، فلتضربين بيبي وبينهم الحجب، ولتسدلن بيبي وبينهم الأستار، لقد سمعت منهم فما نطقوا إلا محلاً، ولقد تحدثت إليهم فما آثروا إلا طاعة الأهواء، واستجابوا للشهوات...»⁽⁶⁹⁾، هذه الأخلاق هي ما جعلته يُسخر أدبه لكشفها ونقدتها، وتقديم النموذج الأفضل لإصلاحها، ومن خلال تبعيأساب الغفران لشخصيات الجنّة، تتحدد المنظومة القانونية الأخلاقية التي رأى فيها الدواء والمعافاة لأمراض العصر، وهي الإيمان بالله وتوحيده، وصلاح النفس وبعدها عن كل ما قد يشمتز منه العقل أو ينكره، والعلفة والزهد، وصدق الأقوال مع الأفعال، وغيرها مما هي موجودة في ثانياً الغفران، والسؤال هنا: هل كانت أخلاق أهل الجنّة مطابقة للمنظومة الأخلاقية التي أقرها المعرى في مدينته؟

يشير المعرى إلى أن أهل الجنّة يتمتعون بأخلاق سمحنة، لا غلٍ ولا حقد، ولا إحنٍ ولا ضغْن؛ بل هم إخوة صافوا الطوية. وبإقرار هذه الأخلاق يتدنى الحديث عن شخصيات عالمه، ويقدم أممودجاً لأخلاقيات الناس في الحياة، ويظهر تغيرها متأثرة بأخلاق مدينته بعد أن صارت إليها، فيجمع كل متخصصين، وبين التغيير الأخلاقي الذي حدث؛ «فصدر أحمد بن يحيى هناك قد غسل من الحقد على محمد بن يزيد، فصارا يتصفان ويتوافقان، كأنهما ندمانا جذيمة: مالك وعقيل، جمعهما مبيت ومقيل، وأبو بشر عمرو بن عثمان (سيبويه) قد رفضت سويداء قلبه من الضغْن على علي بن حمزة الكسائي وأصحابه لما فعلوا به في مجلس البرامكة...»⁽⁷⁰⁾.

إن ذكر هذه الشخصيات التي حدثت بين الأشخاص المذكورين، ليست إلا كشفاً للمكر والخداع والنفاق الذي اتسمت به الحياة الاجتماعية عصر المعرى وقبل عصره، فالخلاف بين الكسائي وسيبويه، لم يكن خلافاً مذهبياً بين شيخ البصرة وشيخ الكوفة، وقد لعبت فيه الأهواء والخديعة والمكر والنفاق السياسي حتى تم تغليب رأي الكسائي مع خطئه على رأي سيبويه رغم صوابه، «وقد أجمع علماء النحو واللغة -في زمن سيبويه وبعد زمنه- على أن الصواب ما قال، وأن الكسائي كان في الجانب الخاطئ، ولم يشد عن هذا الإجماع إلا شيعة الكسائي، والطامعون في ماله أو جاهه»⁽⁷¹⁾. واللافت في الأمر، أن المكر والخديعة صادرة عن

⁽⁶⁵⁾ الشفاعة في الإسلام، عائش بن عياش الحبيشي، رسالة ماجستير، جامعة الملك عبد العزيز، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، قسم الدراسات العليا الشرعية، مكة المكرمة، 1400 هـ ص 16.

⁽⁶⁶⁾ ينظر: رسالة الغفران، ص 345.

⁽⁶⁷⁾ النظرية الأخلاقية عند أبي العلاء المعرى بين الفلسفة والدين، مناء خضر، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ط 1، د.ت، ص 177.

⁽⁶⁸⁾ تجديد ذكرى أبي العلاء، ص 68.

⁽⁶⁹⁾ نفسه، ص 141.

⁽⁷⁰⁾ رسالة الغفران، ص 169-170.

⁽⁷¹⁾ الوعظ القصصي، والوعظ الكاذب ومقالات أخرى، كامل كيلاني، مؤسسة هنداوي، 2011، ص 134.

شخصية عالمية، وهي إحدى القراء السبع للقرآن الكريم! وكان المعرى هنا يعرى التناقض الحاصل في أخلاقيات الإنسان العالم على امتداد العصور، وأن نسق الأنماط المترافقية حاضرة فيه منذ القدم، إذ يرى المعرى أن الأخلاق فطرية، وأنه من الاستحالة أن يكون الناس في سالف الزمان أهل ورع وصلاح، وأصحاب كرم وتقوى، ثم ابتعدوا عن سبيل الخير⁽⁷²⁾، يقول المعرى: وهكذا كان أهل الأرض منذ فطروا

فلا يظُنْ جَهْوَلْ أَهْمَمْ فَسَدَوا⁽⁷³⁾

وإنما تكون مواجهة الشر بالعقل، «فعندهما يتأمل الإنسان هذه القضايا، لا بد أن ينشأ عن هذا التأمل فلسفة خاصة بالوجود الإنساني، وبحقيقة الأفعال التي يقوم بها الإنسان، ومدى مسؤوليته عنها (حياته)، وطريقة الوصول إلى السعادة، ومصيره بعد الموت»⁽⁷⁴⁾.

وبعد أن يقرر المعرى المبدأ الخلقي الذي يسم أهل الجنة، نجد في ثنيا الخطاب مشاهد تناقض ما أقرها! ونعرض هنا بعضًا منها، ثم نحاول أن نستنطق الدلالات المضمرة من ذلك التعارض.

الخصومة الأولى: بين الأعشى والنابغة الجعدي. اختار المعرى النابغة والأعشى، وهو اختيار مقصود بين شخصية جاهلية، وأخرى إسلامية، لتصوير سوء الخلق والزنق والضغف والعصبية والمفاخرة بالأنا وتعاليمها الذي وجد في أهل مدینته، وأراد من ذلك التصوير بيان حقيقة أخلاق الإنسان منذ القدم.

تبدأ الخصومة بسؤال الجعدي عن الرباب المذكورة في شعر المخلب السعدي في شعر المخلب السعدي أهي رب الأعشى؟ فيجيب الأعشى: «قد طال عمرك يا أبا ليلى، وأحسبك أصاباك الفند»⁽⁷⁵⁾، فتظهر الضغينة عند الجعدي، ويكشف عن حقده على الأعشى، ويعترض على سبب دخوله الجنة وهو كافر ومن أصحاب الكبائر، وبعد شجار طويل وعصبية ومفاخرة بنسبيهما، ينتهي المجلس بغضب النابغة الجعدي.

أما الخصومة الثانية: فهي بين الأصمي والمازني والخلاف على وزن كلمة (إوزة)، وعندما يناظر المازني الأصمي، ويطالبه بالبرهان على أن الممزة فيها زائدة، ينهض مغضباً من المجلس⁽⁷⁶⁾. أما الخصومة الثالثة: فهي خصومة ابن القارح نفسه مع رؤبة بن العجاج بسبب تحذير ابن القارح لشاعر رؤبة، وتهوين مكانته اللغوية والأدبية⁽⁷⁷⁾.

ثلاثة مشاهد ظهرت في ثنيا الخطاب، تتعارض فيها أخلاق الشخصيات مع المنظومة الأخلاقية التي أقرها المعرى، ولا يليق أن تصدر في مكان مقدس كهذا، إذاً ماذا أراد المعرى من تصويرها في هذا المقام، بهذه الكيفية؟

إذا تأملنا طبيعة المواقف الثلاثة، نجد أن نسق الأنماط المترافقية وعدم قبول الآخر المعارض حاضرة بقوة، حتى وإن كان صاحبها على خطأ، فالجعدي يتعال بإسلامه ولقائه النبي على الأعشى، وفي الوقت نفسه يظهر نزقاً وعصبية جاهلية وخلفاً ذمياً، لا يختلف عن خلق الجاهلي عند خصومته مع الأعشى، فما فائدة الإسلام إن ظل في دائرة القول دون دخوله دائرة الفعل، فالدين أخلاق، وبرغم إدراك الجعدي للإسلام، فإن خلقه ظل كما هو، إنه خلق فطري في الإنسان، لا يجاهد ويقاوم إلا بآعمال العقل، وقد أكد المعرى على ارتياط شخصية الجعدي بخلفه القديم الذي لم ينفصل عنه عندما ذكر قصته مع رجل صالح بالبصرة، يا آل قيس، فجاء النابغة بعصبية له، فأخذته شرط أبي موسى، فجلده، ويعقب المعرى بقول النبي (ص): "من تعزّى بعزاء الجاهلية فليس منا"⁽⁷⁸⁾ وهذه هي الجملة التي تخفي خلفها الدلالات المضمرة، وتوقف على حقيقة الأخلاق، وفطريتها المجبولة على الشر، مالم يعمل الإنسان عقله.

وفي الموقف الثاني نجد الأصمي يتعالى على المازني لمجرد أنه طالبه بالبرهان على صحة وزن كلمة إوزة، فشعر الأصمي أن ذلك تقليل من شأنه، وتعرض بعلم، وهو جحود من المازني تلميذه الذي قال فيه:

«ما مَئِلَكَ وَمَئِلُهُمْ إِلَّا كَمَا قَالَ الْأَوَّلُ»

أَعْلَمُهُ الرَّمَيَّةُ كَلِّ يَوْمٍ فَلَمَّا اسْتَدَّ سَاعِدُهُ رَمَانِي»⁽⁷⁹⁾

ولا يختلف الموقف الثالث عن الموقف الثاني، فقد حاول ابن القارح تحذير شاعر رؤبة، وتهوين مكانته اللغوية مع تعالي رؤبة

⁽⁷²⁾ ينظر: رجمة أبي العلاء، ص 19-20.

⁽⁷³⁾ اللزوميات، أبو العلاء المعرى، تحقيق: أمين عبد العزيز الخانجي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ج 1، د.ط، د.ت، ص 238.

⁽⁷⁴⁾ النظرية الأخلاقية عند أبي العلاء المعرى، ص 178.

⁽⁷⁵⁾ رسالة الغفران، ص 227.

⁽⁷⁶⁾ ينظر نفسه، ص 284.

⁽⁷⁷⁾ ينظر نفسه، ص 375.

⁽⁷⁸⁾ نفسه، ص 231.

⁽⁷⁹⁾ رسالة الغفران، ص 284.

وانتخائه، وقراءة البنية العميقية لهذه المشاهد في مجموعها تفصح عن الدلالات الثقافية المكتنزة بها، وتعرّفها لتجلي قبحها المخفي، ونوردها في النقاط الآتية:

1. طغيان نسق الأنماق المتعالية التي ترى إلغاء الآخر، خاصة عند حضورها نداءً منافساً لها، وهو نسق أخلاقي يستحضر الصورة الأولى لتعالي الإنسان في قصة هابيل وقابيل، تأكيداً على رأي المعري ونظرته في مسألة فطرية الأخلاق، وأن الإنسان مجبول على الشر، ولا يستطيع أن يتغلب عليه إلا باتباع العقل، فالعقل أساس كل سلوك قويم، بينما النفس هي أصل الشرور.
2. يشير النسق السابق إلى فساد الحياة الاجتماعية، فهو يقدم صوراً مماثلة لما كان موجوداً في زمانه، وما كان يقام في المجالس العلمية أو الدينية أو الأدبية، والعدام الأخلاق لدى العالم من تواضع وحمل، مما قد يؤدي إلى قهر الآخر، أو إذلاله، أو قتله أحياناً في سبيل انتصار «رأي الأنماق المتعالية»، ولو استخدم في ذلك الكذب والخداع والنفاق بدلاً عن القدرة في المحاججة والإقناع.
3. يشير الموقف الثالث إلى النموذج الأخلاقي الجاحد، ليعرّي به أخلاق بطل الرسالة (ابن القارح)، فالموقف يفضح جحوده ونكراته الذي حاول أن يبرره للمعري مع الوزير المغربي، لقد تعالي ابن القارح على رؤبة العالم اللغوي، وحقق من مكانته، وجحد دوره العلمي، وهذا التعالي صورة من صور تعاليه على الوزير المغربي الذي كان لأبيه الفضل على ابن القارح، وجحود لما قدمه أبو الحسن المغربي له، وهذا يفهم من خلال عدة نقاط:
 - الشخصية القائمة بالخصومة هي شخصية ابن القارح نفسه، على عكس المواقف الأخرى، فلم يكن ابن القارح طرفاً فيها.
 - يتلخص موقف ابن القارح في الخصومة في دور الجاحد الناكر المحقر الذي لا يعترف بالفضل لغيره رغم استحقاقه، ويؤكدده قول رؤبة⁽⁸⁰⁾: «إن كلامك ملن للغو، ما أنت إلى النصفة بذى صفو».
 - يأتي هذا الموقف خاتماً الرسالة، وختاماً حديث ابن القارح مع أهل الجنة، قبل أن يذهب إلى محله بدار الخلود، فلماذا لم تحدث الخصومة هذه إلا في نهاية مشهد الرسالة، وكأن المعري أراد أن يكشف لابن القارح موقفه الجاحد مع الوزير المغربي، وأراد أن يعلمه أنه يعلم نفاقه وخداعه، لذا بدأ القسم الثاني من الرسالة بالعجب من وفاة ابن القارح، والعالم في زمانه مجبول على النفاق! فأخلاق ابن القارح هي صورة منعكسة لأخلاق المجتمع، الذي لا يعترف بفضل إلا مادامت المصلحة، فمتي انتهت أو انقضت صار الجحود والنكران.

نسق المرأة:

تحضر المرأة بصورة لافتة في أدب المعري، وكثير من الدراسات النقدية توجهت لدراسة موقف المعري من المرأة، فهمهم من رأى أنه اتخذ موقف العداء من المرأة، وأخرون رأوا أن موقفه من المرأة كان موقف رحمة ورأفة، ورأي ثالث رأى أن موقفه موقف تناقض، فتارة يثور عليها، وتارة يحنون عليها، غالبية هذه الدراسات تناولت موقفه من المرأة في عمله المسمى اللزوميات؛ لأنه أكثر فيه من ذكرها، ويستشهدون في دراساتهم بالأشعار الواردة فيه، وقليل من عرج إلى موقفه من المرأة في رسالة الغفران دون أن يحلل الخطاب الغفراني تحليلًا كاملاً، بل اكتفى بالإشارة السريعة المقتضبة عن صورة المرأة التي رسمها في هذا الخطاب الثقافي، وفي مبحثنا هنا؛ فإننا لا نهدف إلى بيان موقف المعري منها فقط، بل هدفنا أعمق وهو كشف موقف الثقافة العربية على وجه الخصوص، أو ربما والثقافة الإنسانية على وجه العموم من المرأة، ومكانتها، ودورها في الحياة، من خلال حفر الخطاب الغفراني، والوصول إلى البنية العميقية التي رسمت صورة بانورامية عنها، وخطت للعقل العربي منهجاً وطريقاً في التعامل مع المرأة، وتحديد دورها في الحياة.

لقد حضرت المرأة في نص الغفران بصورة لافتة، ولا عجب من ذلك، فالمعري يحاول بناء عالم يوتوبية، وكيف لمدينة يوتوبية أن تخلو من المرأة، وهي شقيقة الرجل، ومرتكز الحياة، لكن السؤال هو: كيف صور المعري المرأة في خطابه؟ وما الدور المنوط بها، والموكل إليها في المدينة العلائية؟

قدم المعري صوراً متعددة لحضور المرأة في هذا العالم، وسبعين في الفقرة الآتية الصور التي رسمها المعري للمرأة، وستناقشها في ضوء الثقافة العربية، وما تركته من ترسيرات في عقلية المعري والإنسان العربي عموماً.

• المرأة الجارية:

أول صورة نشهد لها لحضور المرأة في مدينة المعري هي صورة المرأة الجارية، ولا يخفى عن القارئ أن ثمة علاقة بين التسمية التي اختارها المعري (جارية) والصورة التي سيرسمها لها في المدينة، فمصطلح (جارية) في أصله كان يطلق على الفتاة والأمة دون تمييز، سواء كانت فتية أم عجوزاً⁽⁸¹⁾، لكنه، بعد ظهور الإسلام، أخذ معنى خاصاً، وأصبح مصطلح (جارية) يطلق على «كل امرأة أخذت أسرة في

⁽⁸⁰⁾ نفسه، ص. 377.

⁽⁸¹⁾ ينظر: المعجم الوسيط، مادة (جري)، ص. 119، والقاموس المحيط، مادة (جري)، ص. 264.

الحرب، أو نقلت قسراً من بلاد العدو ... أو هي التي تلدها أمّة مملوكة، ويكون أبوها عبداً، أو غير مالك لها ...، أو هي التي تؤخذ شراء من أسواق الرقيق»⁽⁸²⁾، وهذه الدلالات انحصر مفهوم مصطلح (الجارية) على المرأة الأمّة المملوكة لغيرها، الفاقدة حرية التملك لنفسها. والسؤال الذي يطرح نفسه في هذا المقام: لماذا استخدم المعرى هذا المصطلح في مدینته اليتوبيّة؟ ألا يتعارض مفهوم المصطلح مع طبيعة المكان اليتوبي الذي رسمه لنا؟ وحيث تتوصل إلى إجابة السؤال المطروح، لا بد أن ننظر في طبيعة الدور الذي أوكله للمرأة الجارية في هذه المدينة.

يحدد المعرى للمرأة الجارية أربع وظائف، تتحدد في الغناء والملوّنة والرقص والخدمة، ففي وظيفة الغناء يقول على لسانهن: «اللهمّنا أن نسقط في هذه الروضة فنغنّي لمن فيها من شرّب. فيقول: على بركة الله القدير. فينتفصن، فيصرن جواري كواكب، يرفلن في وشي الجنّة، وبأيديهن المزاهر، وأنواع ما يلتمس به الملاهي»⁽⁸³⁾، ثم يطلب منهان الغناء على المقام الذي يطلب، والأبيات التي ي يريد. أما وظيفة الملوّنة فتأتي لإراحة الرجل وتهذّته، وإزالة الضجر والغضب عن قلبه، فعندما رأى النابغة الجعدي غاضباً، طلب منه ابن القارح أن يختار لنفسه واحدة من تلك القيان تلاحمه وتطربه، لكنه ليقول: «إنّ أخذ أبو ليلى قينة، وأخذ غيره مثلها، أليس ينتشر خبرها في الجنّة، فلا يؤمن أن يسمّي فاعلو ذلك أزواج الإوز؟ فتضرب الجماعة عن اقتسام أولئك القيان»⁽⁸⁴⁾، ونلاحظ هنا أن مصطلحاً آخر ظهر إلى جانب مصطلح (جارية) وهو مصطلح (القيان) وهي تعني: «الأمة المغنية»⁽⁸⁵⁾، ولهذا المصطلح علاقة بإضرابهم عن اقتسام القيان، كون القيان في الثقافة العربية غير صالحات للزواج.

وتأتي الوظيفة الثالثة: للمرأة الجارية وهي الرقص، فبعد أن يقيم ابن القارح مأدبة ويجمع فيها الأدباء، تهش نفسه للطرب؛ فيستدعي كل المغنيين والمغنيات، ويذكر أبياتاً للخليل برى أنها تصلح للرقص: «فينشئ الله القادر بلطف حكمته، شجرة من عَفْر- والعفر الجوز-فتونع لوقتها، ثم تنفض عدداً لا يحصيه إلا الله سبحانه، وتنشق كل واحدة منه عن أربع جواري يرقن الرائين ممن قرب والنائين، يرقصن على الأبيات المناسبة إلى الخليل»⁽⁸⁶⁾.

والوظيفة الأخيرة هي خدمة الرجل من طي وصناعة الطعام له في المدينة العلائية، يقول: «فيقترح -أمضى الله القادر له اقتراحه- أن تحضر بين يديه جواري من الحور العين، يعتملن بأرجاء اليد»⁽⁸⁷⁾، ثم يخاطبن خطاب استعلاء، ويقول: «اطحن شرزاً وبئاً. فيقلن: ما شرزاً وما بئاً؟ فيقول: الشزر على أيمانك، والبئ على شمائلكن»⁽⁸⁸⁾.

إذا أنعمنا النظر في هذه الوظائف الأربع للمرأة الجارية نجد أنها الوظائف ذاتها التي كانت تقوم بها الجارية قبل الإسلام وبعده، وأن ليس ثمة اختلاف أو تغيير لما هو موجود في الواقع؛ بل كأننا نقرأ إقراراً من أبي العلاء أن دور المرأة في الحياة ينحصر في دائرة خدمة الرجل وإمتاعه، ولن نتعجل بذكر النتيجة التي توصلت الدراسة إليها حتى ننتهي من إبراز بقية الصور التي وضعها المعرى لها في مدینته.

• المرأة السلطة:

لم تأتِ صورة المرأة السلطة إلا مرة واحدة فقط، ومع أن هذه الصورة منحت المرأة سلطة في اتخاذ قرار مصيري، وهذا القرار يتعلق ب الرجل، إلا أنها صورة تبعث على الشك والتساؤل أكثر من الاطمئنان إليها، ومن يقرّأها قد يظن في الوهلة الأولى أن المعرى يؤيد مشاركة المرأة في الحياة الاجتماعية والسياسية، لكن من ينعم بالنظر، ويقرأ ذلك النسق المخفي المتواتري خلف الصورة المرسومة والسلطة المعطاة، يجد موقفاً مغايراً تماماً، ويتصفح له أن المعرى ما وضع هذه الصورة إلا لينقضها، لا ليثبتها ويؤيدوها.

نقصد بالسلطة في هذا المطلب: امتلاك الحق في القيام بعمل ما يؤثر على سلوك أو مصير الآخر، وهذا الحق لا يتأتى بالقوة بقدر ما يتأتى أساساً شرعياً يخول صاحبه وينحنه هذه السلطة⁽⁸⁹⁾. والمعلوم أن المرأة قبل الإسلام لم تتمتع بأدنى سلطة على المستوى العام -والحديث هنا على ما هو أعم وغالب في العصر الجاهلي- حتى جاء الإسلام، وأعطى لها حق المشاركة في الحياة، وكتب التاريخ تحدثنا بروايات كثيرة عن السلطة التي أعطيت للمرأة بعد مجيء الإسلام، ومشاركةها السياسية والدينية والاجتماعية إلى جانب الرجل⁽⁹⁰⁾، والمعرى عندما منح المرأة سلطة في مدینته، منحها في سياق تاريخي إسلامي، مع شخصية إسلامية هي فاطمة الزهراء، ولنرى

⁽⁸²⁾ الجواري، جبور عبدالثور، دار المعارف للطباعة والنشر، مصر، د.ط، د.ت، ص110.

⁽⁸³⁾ رسالة الغفران، ص212.

⁽⁸⁴⁾ نفسه، ص234.

⁽⁸⁵⁾ القاموس المحيط، مرتب ترتيباً ألمبياً وفق أولئك الحروف، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، راجعه: أنس محمد الشامي، زكريا جابر، دار الحديث، القاهرة، د.ط، 2008، مادة (قين)، ص1387.

⁽⁸⁶⁾ رسالة الغفران، ص279.

⁽⁸⁷⁾ نفسه ، ص270-269.

⁽⁸⁸⁾ نفسه، ص270.

⁽⁸⁹⁾ ينظر: مفهوم السلطة وشرعية: إشكالية المعنى والدلالة، إحسان عبد الهادي النائب، ص56 بتصرف.

⁽⁹⁰⁾ للتوضّع بنظر: دور المرأة السياسي في الإسلام، دراسة مقارنة، إيمان رمزي بدران، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، 2006.

الدور الحضاري للمرأة المسلمة في العهد النبوي والراشدية، حصة بنت هند بن العتبى، مجلة بحوث الشرق الأوسط، ع.41.

ما السلطة التي منحت لها.

أشرنا قبل إلى توصل ابن القارح الشفاعة من آل البيت بعد أن تعذر حصولها من خزنة النار رضوان ورفق، فذهب إلى حمرة ثم إلى علي ثم إلى العترة المنتجبين ليطلبوا له الوسيلة من فاطمة عليها السلام، فلما عرض عليها أمر ابن القارح، طلبت من أخيها إبراهيم أن يأخذه ويتعلق بر McCabe، حتى وصلت به إلى النبي محمد (ص) وتشفعت له، فنظر في عمله، وأذن له بالدخول.

إن السلطة التي منحت هنا لفاطمة الزهراء هي سلطة الشفاعة، ونحن قد وضمنا في نسق الشفاعة موقف الموري منها، وبينما علاقتها بمفهوم الشفاعة عند العرب قبل الإسلام، وإذا كان موقف الموري يظهر جلياً برفض شفاعة الأنبياء والملائكة، وهذا يظهر من خلال رفض رضوان ورفق دخول ابن القارح الجنة حتى بعد أن حصل على شفاعة من النبي (ص)، فكيف يوافق أو يؤيد فكرة شفاعة فاطمة الزهراء، وهو هنا يشير إلى مذهب يقول: بشفاعة آل البيت، ويعندها حق هذه السلطة، وهو مذهب الشيعة الإمامية، التي ترى أن الشفاعة تكون في آل البيت فقط⁽⁹¹⁾، وإذا حاولنا أن نغوص أكثر مما بيننا في نسق الشفاعة وموقفه منه، سنطرح السؤال الآتي: لماذا صور الموري المرأة السلطة في موقف يرفضه هو؟ هل كانت هذه الصورة مع الموقف المذكور عمديّة؟

لقد أشار الموري إلى الطور الثاني من حياة المرأة في هذه الصورة المتمثلة في المرأة السلطة، وهي سلطة منحت لها بعد الإسلام، بعد أن كانت في العصر الجاهلي تعيش الطور الأول، المتمثل في المرأة الجارية، ومع أن السلطة الممنوحة للمرأة في الطور الثاني كثيرة، وتتعدد مجالاتها، إلا أنها نجد الموري يختار سلطة إلى جانب أنه يرفضها، فإنهما تمثل مكمّن خلاف بين علماء الأمة، ما بين مؤيد ومعارض لها، فهل كان النسق الثقافي العربي المتعلق بكيفية النظر إلى المرأة ودورها أكثر سيطرة على عقلية الموري مما جاء به الإسلام وأقره لها؟!

لقد اختار الموري سلطة الشفاعة تحديداً، وما تركته من خلاف بين علماء الأمة، ليرمز بها على رفضه ورفض المجتمع مسألة من المرأة سلطة تخرجها عن الدور الموكّل إليها في المرأة الجارية، وكشف موقفه وموقف الرجل والثقافة منها، وما سببته هذه المسألة من خلاف بينهم!! ولنكمّل بقية الصور التي رسّمها للمرأة في مدينته، لنخرج بالنتائج في صورتها المائية.

• المرأة الخليلة:

ونعني بالخليلة هنا الرفيقة، لكنها ليست رفيقة الرجل وشريكه في أمور الحياة عامة، إنها رفيقة اللذة فقط، رفيقة المتعة الجسدية لا غير، وهي النظرة ذاتها التي عرفتها وعزّزتها الثقافة العربية الجاهلية تجاه المرأة، إن الصورة التي حضرت بها المرأة في هذا المطلب، ما هي إلا صورة مكرورة، انكبت في عقلية الرجل العربي وغيره، فالمرأة لم تخلق إلا جسداً، ووعاء يفرغ فيه الرجل شهوته الجنسية، ومع أن الموري رجل الأخلاق الفاضلة، بما مدّنته على هذا الأساس، فإننا لا نرى في صوره عن المرأة أي جملة تشى بالالتفات إلى أخلاق المرأة أو عقليتها أو حكمتها أو رجاحتها وأيّها، بل نرى عكس ذلك من تعزيز للنسق الثقافي الجاهلي، وهي أنها مجرد جسد ومتعة، بدلالة أننا نرى البطل عندما يخلو بجارتين، ويقبل على رشف رضاهما في آن واحد، يزهد فيما بمجرد أنه عرف أن الأولى امرأة لم تكن تتمتع بجمال مقارنة ببقية النساء في حياتها الأولى، وأنها عكفت على الزهد من مغريات الدنيا، وأقبلت على العبادة، وتوفّرت على عمل الغزل، لتكتفي نفسها طعامها ومؤنتها، تقول: «وكلت من أقيح نساء حلب، فلما عرفت ذلك زهدت في الدنيا الغرارة، وتوفّرت على العبادة، وأكلت من مغزلي ومزدني»⁽⁹²⁾، أليس أولى بابن القارح بعد أن سمع ذلك أن يقبل عليهما، لا أن يزهد فيها، ويسحب عن امرأة أخرى؟

إن النسق الثقافي لصورة المرأة في الطور الثالث (العصر العباسي) يلغى الصورة الثانية (المرأة السلطة) التي رسّمها الموري ممثلاً بها دور المرأة في الطور الثاني، ويعيدها للصورة الأولى ودورها الأول المحدد في (المرأة الجارية)، فالرجل في هذا الطور لا يلتفت إلى المرأة الزاهدة العابدة، ولا يلتفت إلى المرأة ذات الأخلاق الفاضلة، ولا يلتفت إلى المرأة غير الجميلة، والمرأة حق وإن امتلكت صفات معنوية خلقية، فذلك «لا يهم الأغاريب في شيء؛ لأن الذي يتموضع في بؤرة اهتمامهم، ويستحوذ عليهم هو مدى ما تقدمه لهم المرأة من متعة، وللأسف فإن الدمية غير مؤهلة لذلك؛ لأن قبحها يقف حائلاً وحجر عثرة، ومن ثم فهي لا تستحق سوى البغض والشأن»⁽⁹³⁾.

أما سبب انصرافه عن المرأة الأخرى فهو أنها إلى جانب كونها سوداء كانت تخدم في دار العلم ببغداد، وكانت تخرج الكتب إلى النساخ⁽⁹⁴⁾، وهنا تكشف حبائل الثقافة وما عزّزته في عقلية الرجل العربي الذي ينفر من المرأة العاملة المتعلمة، فكونها تخدم في دار العلم، فهي حتماً امرأة عالمة فارئة، تعرف ما تحويه الكتب التي تخرجها إلى النساخ، وهذا في الأصل هو موقف الموري من المرأة، الذي

⁽⁹¹⁾ ينظر: بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، الشيخ محمد باقر المجلسي، مؤسسة الوفاء، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ج. 8، ص. 51-52، باب الشفاعة، كتاب العدل والعاد.

⁽⁹²⁾ رسالة الغفران، ص. 287.

⁽⁹³⁾ العرب والمرأة حفريّة في الإسْطِرِيَّ المُخيَّم، خليل عبد الكريم، مؤسسة الانتشار العربي، ط. 1، 1998، ص. 145.

⁽⁹⁴⁾ ينظر: رسالة الغفران، ص. 287.

رفض تعليمها، فهو يرى أن «قطع الأسباب والوسائل بينها وبين الحياة العامة؛ إذ هي لا تصلح منها لشيء، فأما العلم فقد حظره علمها، ففنا».

ورأى أنه إذا أضطر بعضهم إلى تعليمهن، فلا يقوم بهذه المهمة معهن إلا الشيخ الفاني أو العجوز المتمالكة، وهذا يكشف عن نظرته الجاهلية تجاه المرأة، بكونها عاراً قد يجلب الخزي لأهله.

وعودة لسياق الجاريتين، فإن ضحكيما من ابن القارح بعد أن غلبته شهوته، وقام برشف رضاهما، ليست إلا دليلاً على استهزاء الجاريتين من ابن القارح، إذ كيف يقبل على رشفهما، وصفاتهما تتعارض مع صفات المرأة المتوجدة في عقلية الرجل العربي الجاهلي، «ف تستغرب إحداها ضحكًا، فيقول: مم تحضكي؟»⁽⁹⁶⁾، فتقصر عليه الجاريتان قصتها، ومن ثم يزهد فيها، ويبحث عن خليلة أخرى، لم تخلق إلا للمرأة والذلة، لا للزهد أو العلم.

وتكشف هذه الصورة نسقاً مهماً يحصل بحياة الرجل في العصر العباسي وعهالكه على الجواري، إذ لا يكتفي الرجل بجارية؛ بل يقبل على التمتع بجاريتين أو أكثر في آن واحد، وهو في ذلك يعود لصورة الرجل الجاهلي الذي كان يجمع تحته أكثر من امرأة متعته، وإشباع غاذته، وكانت هنا تستحضر صورة أمير القبس، يوم الغدر، وقد استحضرها حقيقة في ختام الرسالة⁽⁹⁷⁾.

وهنا نسأل: ما الصفات التي كان يبحث عنها ابن القارح (الثقافة العربية) في المرأة الخليلية بعد أن زهد في الجاريتين اللتين لم تتناسب صفاتهما مع رغبته؟ سنجد إجابة هذا السؤال في وصفه للمرأة الخليلية التي وجدها بعد أن طلب أن يحصل عليهما من الملك، فهي جارية حوراء عيناء، وهذا الجمال لا يكفي؛ فيمعن في وصفها على أنها امرأة شبهة، طالبة له، ليست مطلوبة، ويتحدث هو ببساطتها: «فتقول: إني أمي بلقائك قبل أن يخلق الله الدنيا بأربعة آلاف سنة»⁽⁹⁸⁾، «إني لأنظرتكم منذ حين، فما الذي شجنت عن المزار؟...»⁽⁹⁹⁾ ولا يكتفي بهذه الأوصاف؛ بل يستحضر صورة الجمال الأنثوي عند الرجل الجاهلي بعد أن رأى جاريته الخليلية ضاوية رغم حسنهما وجمالها، فالرجل الجاهلي يعد سر جمال المرأة الرئيس يكمن في عجائزها، فـ«نظرته للمرأة وتركيزه على بدنها، وحصره وتوجيهه على الشطر الأسفل منه، وكيف أن لحسيته وماديتها المعنة لم يكن يفته ومهوسه وأخذ بلبّه وبطير عقله، قدر ما تجعّل أحشاء ذلك الجزء: غلظة ثقيلة، عظيمة، ممکورة، متربلة، سمينة، مُقعدة، مكعبه، نافجة، تمامًا الكف»⁽¹⁰⁰⁾، لذلك نراه يطلب أثناء سجوده أن تمتلي، فلا يرفع رأسه من السجدة إلا «وقد صار من ورائها ردد يضاهي كثبان عالج، وأنقاء الدهناء، وأئمة ييرين وبني سعد»⁽¹⁰¹⁾، وكلها أوصاف تعري وتزكي الستار لتفصح عن نظرية الرجل العربي تجاه المرأة، رغم مجيء الإسلام، وإعطائهما المكانة اللائقة بها، بوصفها إنساناً لا مجرد حسد للمتعة.

وإذا كان غرض المعري في هذا السياق الساخرية من موقف ابن القار، وتصویره على أنه رجل شهوانی، فإن هذا الموقف فضح النسق الثقافی لعقلیة الرجل عموماً، بما فيها عقلیة المعري نفسه تجاه المرأة، وسيتبين ذلك في الصورة الأخيرة التي رسمها للمرأة.

• المرأة الحية:

أخذت صورة الحياة رموزاً متعددة في الميثولوجيا، فقد رمز بها للدلالات على الخير والشر، سواء كان المرموز رجلاً أو امرأة، لكن ما يلاحظ في رمزيتها، أنه عندما يرمز بها للرجل؛ فإن غالب رمزيتها يحمل دلالة الإيجاب كالقوة والذكاء والدهاء والميقلة والتقدّم⁽¹⁰²⁾، أما إذا من ساهم في المأساة فان غالباً منها يحمل دلالة الخبيث والشّر والغفاة واللّئم والفتنة.

وإن كان المعري قد رمز بالحياة في خطابه إلى علاقة ابن القارح بآل المغري، ليكشف عن جحوده ونكرانه لفضلهم، بعد أن انتهت حاجته منهم، حيث نراه يستحضر صورة حية ذات الصفا، وهي أسطورة تشير إلى وفائها مع صاحب ما وفي⁽¹⁰³⁾، فكانت الصورة تشعل

⁽⁹⁵⁾ تحديد ذكرى أبي العلاء، ص 259. وينظر: مطالعات في الكتب والحياة، ص 105.

⁽⁹⁶⁾ رسالة الغفران، ص 286.

⁽⁹⁷⁾ رسالة الغفران، ص 373.

نفسيه، ص 288 (98)

۳۷۲ نفسه، ص (۹۹)

⁽¹⁰⁰⁾ العرب والمأة حفيدة في الاسطورة المخيم، ص 137.

⁽¹⁰¹⁾ مسألة الغفار، ص 289.

¹⁰² للإاستشهاد بآيات شعرية تدل على المعانى المذكورة، ينظر: قراءة ثانية لصورة الحياة في الشعر العربى، عبد الباسط عبد الحميد غالب، مجلة أبحاث، العدد 16، المجلد 1، 2019، ص 264 وما يليها.

¹⁰³⁾ ملخص الأدلة في النحو الع磴 القديم، عبا الحبر عباس دار مصر الطبعة ١٦، ص ٤٢.

بـ«الرمز الأسطوري الموظف على أن الحياة ذات الصفا ما هي إلا شخصية أبي العلاء أو شخصية آل المغربي على السواء، [وبالتالي] فإن أبي العلاء يغمز صاحبه ليقول له: أنه لا سبيل للمراؤفة؛ لأنه لن يستأمنه بعد الذي أظهره من خيانة، وعدم إقرار بالمعروف لآل المغربي الذين أكرمهوه»¹⁰⁴، فالرمز في الحياة هنا يدل على وفاء آل المغربي، وخيانة وغدر ابن القارح لهم، ولنلاحظ أن الرمز هنا إيجابي للحياة وهو الوفاء، والمرموز له رجل هو آل المغربي، وهذه ملاحظة نسجناها هنا لمقارنتها برموز الحياة الأخرى، وهي الحياة القارئية.

إن صورة الحياة القارئة هي الصورة التي تكشف عن النسق الشفافي العربي الذي يربط بين المرأة والحياة، كون الثانية رمز الغواية والبشر للأولى، وهذه الصورة تحمل رمزاً ظاهراً وأخر باطنًا مضمرًا، لا يتضح إلا بالقراءة العميقه لما هو متستر خلف الرمز الظاهر، فالحياة القارئة رمز ظاهر لابن القارئ، كونه لا يقيم في مكان إلا لحاجة بريدها، فمما انتهت حاجته انتقل إلى مكان آخر يطلب فيه حاجة أخرى، وهو بذلك يشبه بالحياة التي عُرف عنها أنه لا بيت لها، «وتقول حبة أخرى: إنني كنت أسكن في دار الحسن البصري، فيفيتلوا القرآن ليلاً...، فلما توفى -رحمه الله- انتقلت إلى جدار في دار أبي عمرو بن العلاء...، فلما توفي أبو عمرو، كرهت المقام، فانتقلت إلى الكوفة، فأقمت في جوار حمزة بن حبيب»⁽¹⁰⁵⁾، وبين القارئ كان هذا دأبه، يتنقل بين المساحة والوزراء حسب ما تتطلبها حاجته.

أما الرمز الآخر، وهو النسق المضموم المخفي، فيتمثل في أن المعري أراد تعويق سخريته من ابن القارح، فراح يسكب عليه صفات المكر والخدعية التي تتصف بها المرأة، وهنا يستحضر المعري، بوعي أو دون وعي، صورة المرأة الحية، التي تحاول أن تغوي وتراود الرجل بحسها وجمالها، وذلك بتحول الحياة إلى امرأة فاتنة، «لا تقييم عندنا برهة؟ فإني إذا شئت انتفضت من إهابي فصرت أحسن غوانى الجنة، لو ترشفت رضابي لعلمت أنه أفضل من الدريةقة، ...، ولو تنفست في وجهك لأعلمتك أن صاحبة عنترة تَفْلِة صدوف، ...، ولو أدنينت وسادك إلى وسادي لفاضلتنى على ...»⁽¹⁰⁶⁾.

فالجية المرأة هنا توقظ ما استكن في عقلية الثقافة العربية والإنسانية، من أن المرأة رمز الغواية والشر، وأن ابن القارح في مكره ومحاولة خداعه للمعري، ما هو إلا كهذه المرأة الحية التي تستثمر أجمل ما عندها لغواية الرجل، وهذا أشد نقد، وأقسى سخرية وجهاها المعري في رسالته لابن القارح، مع كشف النسق العام لنظرة المعري والرجل والثقافة عموماً نحو صفة المرأة، ولا أدل على هذه النظرة العامة لتحقير المرأة إلا تأييد المعري لأبيات علقة الفحل في المرأة، إذ يرى أنها كانت كفيلة لتشفع له، وتدخله الجنة، «فيقول»: لو شفعت لأحد أبيات صادقة ليس فيها ذكر الله - سبحانه - لشفعت لك لأبياتك في وصف النساء، أي قولك:

فإن تسألوني بالنساء فإني بـ
بـ يـر بـ أدـوـاء النـسـاء طـيـبـ

**فَإِذَا شَابَ رَأْسُ الْمَرْءِ أَوْ قَلَّ مَالُهُ
فَلَيْسَ لَهُ فِي وَدِهِنٍ نَصَبٌ**

وَشَنْحُ الشَّبَابِ عَنِ الدِّينِ عَجِيبٌ «⁽¹⁰⁷⁾

هذه هي صورة المرأة عند الإنسان الجاهلي، يؤيدتها المعرى الإسلامي حتى كاد أن يمنحه الشفاعة بها، وكأنها صك غفران له صدقًا!!!

لقد غاب في خطاب المعربي صورة المرأة الفاضلة، المرأة الرؤوم، المرأة الشريكة، المرأة الرحمة، المرأة الإنسان، الذي لها ما للرجل، وعلّمها ما على الرجل، فلم يتحدث عن المرأة في جنته العلائية إلا بوصفها خادمة جارية، يرفض سلطتها وتعلّيمها، ويتجاهل كيّنونتها الإنسانية واحتياجاتها النفسية حتى في مدينة الإله، وهكذا تتحول المدينة اليوتوبية التي رسمها المعربي إلى مدينة قبيحة ظالمة للمرأة.

تعليق على تأييد المعري لأبيات علقة في المرأة:

إذا كان النسق الثقافي الذي انغرس في عقلية الرجل العربي، أن المرأة لا تمثل إلا لصاحب المال، كما أنها تفضل الشاب على الشيخ الكبير، مع تحفظ الباحثة على مدى مصداقية هذا النسق، وضعفه في الواقع العام، فللمرأة حق أن توجه سؤالاً للثقافة: أليس الرجل في النسق الثقافي العام ظاهره وباطنه، يضع مواصفات خاصة للمرأة التي يتبعها، فلا يطلب إلا المرأة الجميلة الحسنة الفتاة الشابة؟ وأنتا لم نسمع أو نقرأ في التراث الإنساني - فيما تعلمته الباحثة واطلعت عليه - أن رجلاً ابتعى امرأة قبيحة، أو عجوزاً شمسطاً بلغت من العمر ما يجاوزها عن سن الشباب! فلماذا تحظر الثقافة على المرأة أن تضع مواصفاتها الخاصة التي تتبعها في الرجل؟! لماذا تدين الثقافة المرأة إذا اختارت رجلاً ذا مال أو سلطة، وفضّلت شاباً على شيخ؟!

⁽¹⁰⁴⁾ الغران في ضوء النقد الأسطوري، هجيرة لعور، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، 2009، ص.78.

⁽¹⁰⁵⁾ دسالة الغران، ص 368.

۳۷۱-۳۷۰ نفسه، (۱۰۶)

نفیسه، ص 328 (107)

لقد كان العقاد أقرب إلى الإنفاق في مناقشته للمعري والثقافة عموماً، حين يَبْيَنُ أن المال قدِيمًا، له علاقة بقوة الرجل، وأن «الغنى [قدِيمًا] قرين الشجاعة والقوية والوحمة، وعنوان على شمائل الرجولة المحببة للنساء ...، ثم تقدم الزمان فصار أغنى الرجال أصبرهم على احتمال المشاق، وتجشم الأخطار، ...، فكان الغنى في هذا العصر قرين الثبات والنشاط ومتابعة الخلق، وجودة النظر في الأمور»⁽¹⁰⁸⁾، ومع أن هذه النظرة قد لا تصدق تماماً على كل رجل ثري، لكن حسبياً أن تظن فيه ما قاله العقاد، وهي لذلك لا تعدل به الفقير ذا الفاقة، مثلاً لا يعدل الرجل المرأة القبيحة بصاحبة الحسن والجمال.

وكذلك مناقشته للمعري في نظرية المرأة التي تفضل الشاب على الشيخ، ومن أراد أن يطلع على مناقشته للمعري، فلينظر إلى كتابه الذي أبتناه في الهاشم، لا يصح القول، بعد هذا، أنه ينبغي مساعدة الثقافة وإعادة النظر في أنماطها الجائرة لحق المرأة في الحياة، وأن عليها تصحيح ما غرسته من صورة مشوهة عنها في عقلية الرجل وخاصة الرجل العربي!.

نسق الأسرة:

أسس أبو العلاء المعري في عمله لبنات أساسية لبناء مدينة فاضلة، والمعروف أن تأسيس أي مدينة فاضلة لا بد أن يشار فيها إلى نظام خاص بالنواة الأولى التي تنتج مجتمع هذه المدينة، وهي الأسرة التي تمثل المجتمع الصغير، ومن هذا المجتمع الصغير يبني المجتمع الكبير للمدينة.

والنسق في مفهوم النقد الثقافي هو نسق دلالي، يتمثل في نقد المضامين الثقافية وحملاتها الدلالية، «فالنسق الثقافي مجموعة من القيم المتوارية خلف النصوص والخطابات والممارسات»⁽¹⁰⁹⁾، ولا يكون النسق إلا عندما يتكرر بوصفه نسقاً متراوحاً في الثقافة، «فالأفكار والقيم والأعراف والأيديولوجيات حينما تتعزز داخل الثقافة وتتضمنها النصوص، حينئذ فقط تصبح أنساقاً تمارس فعلها في التأثير داخل النص الثقافي وخارجه»⁽¹¹⁰⁾، ومن يقرأ عنوان المطلب، ويتبين خطاب المعري، سيجد غياب هذا النسق، وأنه لا حضور لمكانة الأسرة. ولا إشارة لنظام خاص بها، وبالتالي قد يصل القارئ إلى نتيجة مفادها أنه لا وجود لنسق الأسرة في عمل المعري، لكن الباحثة ترى حضور هذا النسق من خلال إشارات لغوية لا مضمونية، وعبر هذه الإشارات اللغوية نصل إلى نسق مضمون متخفٍ غير ظاهر، فاكتفاء المدينة بوجود جوار يحمل دلالته الخاصة، خاصة إذا ربطنا بين الدالة اللغوية والسياق الاجتماعي لنظام الأسرة في العصر العباسي.

لقد حدث شرخ كبير أصاب العلاقات الأسرية في هذا العصر، ونحن هنا لا نعمم، لكننا ننظر بعين المعري / بصيرته التي كانت تسلط نقدتها على المواطن المظلمة في عصره، فقد حلت الجارية محل الزوجة، وأخذت تنافسها في مكانها، ونتيجة لكترة الجوادى في هذا العصر، اهتز نظام الأسرة العربية المسلمة، وتفككت الروابط التي كانت تعمل على توثيقها بالمحبة والألفة، نتيجة الغيرة والمكانة والدسانس التي تصنعنها الزوجة لصرف زوجها عن الجوادى، و«كان للجوادى أثر بالغ على الحياة الزوجية، فقد أصبحن شغل الرجل الشاغل، الذي يلهيه عن زوجته وعن بيته، كما أنهن بما كن عليهن من سوء خلق أو مجون أثرن على ثقة الرجال بالنساء ...، كما أن توافرهن وسهولة الحصول عليهن، جعل الرجل يستعين بالعلاقة الزوجية»⁽¹¹¹⁾، بل إن كثيراً من رجال العصر أصبح يميل إلى التسري بالجوادى، ويعرض عن الزواج، وفي ذلك يقول الجاحظ: «من أراد قلة المؤونة، وخفة النفقة، وحسن الخدمة، وارتفاع الحشمة، فعل عليه بالإماء دون الحرائر، وكان مسلم بن مسلمة يقول: عجبت لمن استمتع بالسراري كيف يتزوج المهاجر»⁽¹¹²⁾، وإذا كان هذا قول الجاحظ المتوفى سنة 255هـ، فكيف وقد كثرت الجوادى بعد زمه!

وكانت الجارية أحد أسباب شيوخ الطلاق، والتفكك الأسري، ناهيك عن التفكك الأسري بين الأبناء، أبناء الحرائر، وأبناء الجوادى، فـ«البيت الواحد كان يضم أهواء مختلفة، ونزاعات متباعدة، ويفقد كل أصوات المحبة التي يجب أن تكون بين الأخوة، وكثيراً ما تحدق المرأة على زوجها مليلاً إلى ضرها، فتشتت أولادها على كره أبיהם وأولاده وزوجاته، فيكون أعدى عدو لأبيه وإاخته منه، وكثيراً ما هان على الأخ قتل أخيه في سبب تافه»⁽¹¹³⁾، فهل كان المعري يؤثر في مدينته نظام التسري على نظام الأسرة، أو أنه كان ينقد هذا النظام في أسلوب ساخر، وأغلبظن أن المعري كان مؤيداً لنظام التسري، إذ غاب نظام الزواج والأسرة من مدينته كلياً، ولم يظهر علاقة الزواج إلا عندما ذكر حمدونة، لكنه يذكر هذه العلاقة ليشير لعلاقة الانفصال / الطلاق، «وتزوجني رجل يبيع

⁽¹⁰⁸⁾ مطالعات في الكتب والحياة، ص.107.

⁽¹⁰⁹⁾ المبوية والسرد، دراسات في النظرية والنقد الثقافي، نادر كاظم، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، ط.1، 2006، ص.9.

⁽¹¹⁰⁾ دونية المرأة في المجتمع الجاهلي وفقيتها في الشعر، عبدالله حبيب التميمي، سحر كاظم الشجيري، مجلة جامعة بابل، العلوم الإنسانية، المجلد 22، العدد 2، 2014، ص.317-316.

⁽¹¹¹⁾ الأسرة في شعر العصر العباسي حتى نهاية القرن الثالث الهجري، أمل طاهر محمد نصیر، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، دائرة اللغة العربية وأدابها، ص.37.

⁽¹¹²⁾ المحسن والأصداد، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تصحيح: محمد أمين الخاني، مطبعة السعادة، مصر، ط.1، 1324هـ، ص.253.

⁽¹¹³⁾ الجامع في أخبار أبي العلاء، ص.130.

السقوط، فطلقني لرائحة كرهها من في، و كنت من أقبح النساء»⁽¹¹⁴⁾. فهل كان المعرى يعرض بزواجه الحرائر؟ ويفاضل بمن الجواري في جمالهن وحسنهن كما قال الجاحظ؟!

إن غياب نسق الأسرة، وعدم طرح نظامها في مدينة أبي العلاء، ليس بريئاً، إذا ما علمنا موقف المعرى السلبي من الزواج والنسل، فغياب نسق الأسرة، واستبداله بنظام التسرى بالجواري يكشف ما أصاب نظام الأسرة العربية من تفكك وخلل وانهيار وتهدم، ولربما كان ذلك هو السبب الذي جعل المعرى يعرض عن الزواج ويرى فيه شرّاً، وبالتالي ألغاه من مدينته.

المطلب الثالث: الأنماق السياسية

نسق السلطة:

ونقصد بالسلطة في هذا المطلب السلطة السياسية المرتبطة بالحكام، والتي تعطي للحاكمين حق مراقبة أفعال المحكومين، من خلال التأثيرات التي تباشرها على عقول وأفكار المحكومين⁽¹¹⁵⁾، وقد عرك المعرى نظام السلطة السياسية في عصره، وصور في أدبه صورة الحياة السياسية، وأبدى موقفه من هذه السلطة ونظامها، «فيین لنا أن شأن الملوك عزفٌ ونذفٌ، ونب الأموال، واستباحة الفرج، وظلم المستضعفين، وتکلیف الرعية ما لا تطيق، وعدم حیاطتها وإقامـة العدـل فـيـها، وكثـرة القـتـل، وخضـوع الآفـاق للظـالـمـ الـمـهـمـكـ فيـ مـلاـذـهـ»⁽¹¹⁶⁾، ونتـيـجةـ لماـ شـهـدـهـ منـ أحـدـاثـ سـيـاسـيـةـ دـامـيـةـ، وجـورـ الحـكـامـ وـظـلـمـهـمـ، فقدـ بـنـيـ مـوـقـفـهـ الخـاصـ مـنـهـمـ فيـ رسـالـةـ الغـفـرانـ، وأـسـسـ عـالـمـ الـيـوـتـوـبـيـ فيـ الغـفـرانـ مجـسـداـ نـظـامـ العـدـلـ، نـاقـداـ وـنـاقـمـاـ مـنـ الـحـكـامـ وـأـنـظـمـهـمـ الـمـسـتـبـدـةـ، يـتـجـلـيـ هـذـاـ النـسـقـ المـضـمـرـ منـ خـلـالـ نـسـقـ ظـاهـرـ، أـبـدـىـ فـيـهـ صـورـةـ بشـعـةـ لـلـحـكـامـ وـبـيـانـيـهـمـ.

صـورـ المـعـرـىـ تمـيمـ بنـ أـبـيـ وـهـوـ يـرـىـ الـحـكـامـ فيـ أـيـدـيـ الـزـيـانـيـةـ تـسـجـمـمـ لـلـنـارـ، وـهـمـ فيـ مـوـقـعـ الحـشـرـ، وـمـنـادـيـ الحـشـرـ يـقـولـ: أـينـ فـلـانـ اـبـنـ فـلـانـ؟ـ وـالـشـوـسـ الـجـابـرـةـ مـنـ الـمـلـوـكـ تـجـلـمـ الـزـيـانـيـةـ إـلـىـ الـجـحـيمـ، وـالـنـسـوـةـ ذـوـاتـ التـيـجـانـ يـصـرـنـ بـالـسـنـةـ مـنـ الـوقـودـ، فـتـأـخـذـ فـرـوـعـهـنـ وـأـجـسـادـهـنـ، فـيـصـحـنـ: هـلـ مـنـ فـدـاءـ؟ـ هـلـ مـنـ عـذـرـ يـقـامـ؟ـ وـالـشـبـابـ مـنـ أـوـلـادـ الـأـكـاسـرـ يـتـضـاغـونـ فـيـ سـلـالـلـ النـارـ، وـيـقـولـونـ: نـحـنـ أـرـيـابـ الـكـنـوزـ، نـحـنـ أـرـيـابـ الـفـانـيـةـ، وـلـقـدـ كـانـتـ لـنـاـ صـنـائـعـ وـأـيـادـ، فـلـاـ فـادـيـ وـلـاـ مـعـينـ»⁽¹¹⁷⁾، لقد كشف المعرى في هذه الصورة نظام السياسة عند العرب، إنه نظام أو سلطة تقوم على العنف والقوة والجبروت، وامتلاك المال، إنها سلطة تتکالب على الملاذات والشهوات، لا عدل فيها ولا إنصاف، ولا تقوى ولا خوف من ظلم الناس، فكان جزاؤهم أن يقعوا في المدينة المضادة للمدينة اليوبوبية التي أسسها، وما يؤكد هذا النسق الكاشف أنه جمع فئة أبناء الملوك وأصحاب السلطة/الحكم والرئاسة (امروء القيس، عمرو بن كلثوم، المهليل التغلبي) في المدينة المضادة إلى جانب أولئك الذين تناقضت أخلاقهم مع أخلاق أهل المدينة الفاضلة/الجنة، وذلك لسوء أخلاقهم وتجبرهم، واستغلال سلطتهم التي منحت لهم للأنكباب على الدنيا لا لخدمة الرعية، وهو هنا لم يذكر حكام عصره، بل ذكر حكامًا جاهليين، للإشارة إلى أن حكام عصره تركوا الإسلام وتعاليمه، وعادوا لنظام الحكم الجاهلي القائم على الظلم والفتak والتشريد، وهو النظام الذي عززت مبادئه الثقافة العربية الجاهلية في عقلية الحاكم العربي الأول المتمثل في رئيس القبيلة.

لقد نشد المعرى في مدينته «الخير الحمض، وأراد لها العدالة المطلقة، وأراد البناء المثلث للبشرية»⁽¹¹⁸⁾، لذلك جسد العدل الإلهي، النموذج الأساسي لنظام الحكم، في شخصيتي رضوان وزفر، اللتين رفضتا قبول أي شفاعة، أو تملق، لحصول الفرد في المدينة على ما لا يستحقه، كما رأينا ذلك في نسق الشفاعة لابن القارح، وقد أشار المعرى إلى سياسة التملق والنفاق التي اعتمدها الحكام مع رعيتهم في أكثر من موقف، ليكشف نسق نظام السياسة العربي القائم عليه منذ القدم، فهذا النظام يحاول أن يشرع عن سلطته، ويكسب وجوده ويعززه من خلال تقريب المادحين له بالشعر مقابل حفنة من المال، وبقصائد المدح والنفاق هذه يعلى من شرعيته في المجتمع المحكوم، «لقد كان الرجل منا يعمل فكره السنة أو الأشهر، في رجل قد أتاه الله الشرف والمال، فربما رجع بالخبية، وإن أعطي فعطاً زهيداً»⁽¹¹⁹⁾، وكذلك قول ابن القارح لرضوان الذي رفض أن يجيز دخوله الجنة حتى ياذن الله تعالى، فقال له: «لو أن للأمير أبي المُرجَّح خازناً مثلك، ما وصلت أنا ولا غيري إلى قُرُوف من خزانته، والقرقوف الدرهم»⁽¹²⁰⁾.

إن المعرى يكشف ساخراً عن نظام سياسة الحكام القائم على التملق والنفاق مقابل المال، وهذا النفاق من الرعية يخفي خلفه نسقاً مهماً يتعلق بسياسة الحاكم العربي، وهو نسق العنف، فإذا نافق أحدهم، وخشي من المجاهرة بمساوئ الحاكم، فإن ذلك قد

⁽¹¹⁴⁾ رسالة الغفران، ص 286-287.

⁽¹¹⁵⁾ مفهوم السلطة وشرعيتها: إشكالية المعنى والدلالة، ص 72.

⁽¹¹⁶⁾ الجامع في أخبار أبي العلاء، ص 112.

⁽¹¹⁷⁾ رسالة الغفران، 247-248.

⁽¹¹⁸⁾ المهرجان الألهي لأبي العلاء المعرى، مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق، دار صادر، بيروت، ط 2، 1994، ص 188.

⁽¹¹⁹⁾ رسالة الغفران، ص 267.

⁽¹²⁰⁾ نفسه، ص 262.

يعود لأحد أمرئين، إما رغبة في الحصول على مغنم أو منصب، وإما خوفاً من الحاكم، وطلباً للسلامة من بطشه وجبروته، «فالنفاق من صنع الحاكم، أو على الأقل له دوره البارز في وجوده على سطح الحياة السياسية، كما أن العجز عن الإفصاح [في نقد الحاكم] وليد جبروته وطغيانه»⁽¹²¹⁾.

لقد حاول المعرى في عمله أن يحارب نسق الثبات لصورة السلطة/الحكم التي انغرست في عقلية الحكم العربي بحمولتها الدلالية التي ارتبطت بالنفاق والقهر والجبروت والعنف والتملك للأرض والإنسان والمال، من خلال نسق التغيير الذي طرحته ليلفت القارئ إلى الصورة الجديرة بالتطبيق في الواقع، المؤسس نظامها على مبدأ العدل الإلهي، وتوجهه للعودة إلى تأصيل النظام السياسي الذي أقره الدين الإسلامي بتعاليمه السمحنة.

ثمة أنساق أخرى ترتبط بنسق السلطة في مفهومها العام، تظهر من خلال ثنائيات نسقية تفصح عنها شخصية ابن القارح في المدينة، ويمكن أن نوضحها من خلال ثنائية المركز والهامش.

نسق المركز والهامش:

تعد شخصية ابن القارح التي تخيرها المعرى، لتؤدي دور البطل في مدینته صورة رمزية مصغرـة لسلطة الرجل العربي، ممثلاً به المركز الأساس، وحول هذا المركز ولأجله تدور الأحداث. أما الشخصيات الأخرى فجعلـها شخصيات هامشية، خادمة للمركز، وبالتالي نجد المركز يمارس في خطابه هيمنة على الهامش، وفي الوقت نفسه يمنع ذاته سلطة على الآخر بوصفـه فردًا مهيمناً، يمتلك سمات خاصة تؤهـله لممارسة هذه السلطة من موقعـه، وحتى تتضـع سلطة المركز وهـيمـنته، سـنـسـلـطـ مـرأـةـ النـقـدـ عـلـىـ مشـاهـدـ نـاطـقـةـ بصـوتـ المـركـزـ.

1. الفحل/المتأله:

نريد بمصطلح الفحل هنا الفحل الثقافي كما ترسخ مفهومـه في الذاكرة الثقافية العربية، وكما حددـهـ الغـذـاميـ أمـهاـ شخصـيـةـ تـتـمـتـعـ بـخـصـائـصـ تـتـرـسـخـ وـتـقـوـىـ كـعـنـصـرـ مـطـلـقـ الـقـوـةـ، وـكـصـنـمـ بـلـاغـيـ، فـإـنـ هـذـاـ هوـ ماـ يـؤـسـسـ النـسـقـ الذـهـنـيـ المـضـمـرـ، وـيـتـوـلـدـ عـنـهـ صـيـغـ نـمـوذـجـيـةـ، تـتـكـرـرـ اـجـتـمـاعـيـاـ وـسـيـاسـيـاـ وـفـكـرـيـاـ، وـكـلـهاـ صـيـغـ لـلـفـحـلـ، الـمـطـلـقـ، وـلـأـنـاـ الـمـسـتـبـدـ»⁽¹²²⁾، فالـفـحـلـ فيـ خـطـابـ الغـفـرانـ هوـ الصـوتـ الـأـعـلـىـ، الـذـيـ تـخـرـسـ فـيـ حـضـرـتـهـ بـقـيـةـ الـأـصـوـاتـ لـتـصـغـيـ لـهـ، إـنـهـ يـتـقـمـصـ دـورـ الإـلـهـ فـيـ تـكـيـيفـ كـلـ مـاـ فـيـ الـمـدـيـنـةـ بـحـسـبـ مـشـيـئـتـهـ، وـنـوـرـهـ هـنـاـ مـشـاهـدـ مـنـ الـخـطـابـ لـصـورـةـ الـفـحـلـ الـمـتـأـلـهـ:

يخاطب ابن القارح وحوش الجنة التي كانت في الفانية، ويأمرها أن تميز عن وحوش الجنة التي خلقـها الله حـصـراـ فيـ الجـنـةـ فيـقـوـلـ: «يـنـبـغـيـ أـنـ تـمـيـزـ، فـمـاـ كـانـ مـنـكـنـ دـخـلـ الـفـانـيـةـ فـمـاـ يـجـبـ أـنـ يـخـتـلـطـ بـوـحـوـشـ الـجـنـةـ، فـيـقـوـلـ ذـلـكـ الـوـحـشـيـ: لـقـدـ نـصـحـتـنـاـ نـصـحـ الشـفـيقـ، وـسـوـفـ نـمـتـلـ مـاـ أـمـرـتـ»⁽¹²³⁾، إنـ مدـيـنـةـ الـجـنـةـ هـيـ مدـيـنـةـ الإـلـهـ، فـإـلـهـ هـوـ الـحـاـكـمـ الـحـقـيـقـيـ، لـكـنـ صـوـتـهـ يـخـتـفـيـ، فـيـ مـقـابـلـ عـلـوـ صـوـتـ المـرـكـزـ/ـابـنـ الـقـارـحـ بـخـطـابـ الـإـسـتـعـلـانـيـ وـأـوـامـرـهـ (ـيـنـبـغـيـ-ـيـجـبـ)، وـيـظـهـرـ الـخـضـوعـ الـتـامـ فـيـ صـوـتـ الـهـامـشـ/ـالـمـخـاطـبـ.

إنـهاـ صـورـةـ الـفـحـلـ الـعـرـبـيـ السـيـاسـيـ/ـالـدـيـنـيـ/ـالـاجـتمـاعـيـ الـذـيـ يـمـجـدـ مـنـ آـنـادـ، مـحاـوـلـةـ مـنـهـ لـفـرـضـ سـلـطـتـهـ وـمـمارـسـتـهـ عـلـىـ الـآـخـرـ، إـنـ كـانـتـ غـيرـ شـرـعـيـةـ، لـكـنـ يـغـنـهـاـ وـيـكـسـبـهاـ شـرـعـيـةـ مـنـ خـلـالـ خـصـوـعـ الـآـخـرـ، وـخـفـوتـ صـوـتـهـ.

وـقـدـ نـقـرـأـ فـيـ هـذـهـ صـورـةـ نـسـقـ سـلـطـةـ رـجـلـ الـدـيـنـ، الـذـيـ يـمـارـسـ سـلـطـتـهـ الـدـيـنـيـةـ باـسـمـ الإـلـهـ، وـفـيـ الـحـقـيـقـةـ هـوـ يـتـعـالـيـ وـيـتـأـلـيـ عـلـىـ الإـلـهـ، وـلـأـنـعـجـ بـمـنـ وـرـوـدـ هـذـهـ النـسـقـ إـذـاـ عـلـمـنـاـ أـنـ رـسـالـةـ الغـفـرانـ كـانـتـ رـدـاـ عـلـىـ رـسـالـةـ اـبـنـ الـقـارـحـ الـتـيـ تـحـدـثـ فـيـهاـ عـنـ زـنـادـقـ الـدـيـنـ، وـمـنـ اـدـعـواـ الـأـلـوـهـيـةـ وـالـرـبـوـبـيـةـ وـالـبـوـبـةـ. وـكـلـ الـمـعـرـىـ يـعـرـضـ بـاـبـنـ الـقـارـحـ، حـيـنـ مـنـ نـفـسـهـ سـلـطـةـ الـحـكـمـ عـلـىـ أـولـنـكـ الـشـعـرـاءـ بـأـهـمـ زـنـادـقـ، وـتـقـمـصـ دـورـ الإـلـهـ فـيـ تـحـدـيدـ مـصـائـرـهـ. وـصـورـةـ اـبـنـ الـقـارـحـ هـنـاـ، هـيـ صـورـةـ لـكـلـ رـجـالـ الـدـيـنـ الـذـيـ يـمـنـحـونـ أـنـفـسـهـمـ سـلـطـةـ التـالـيـ عـلـىـ اللهـ، هـيـ صـورـةـ مـوـجـودـةـ فـيـ الـمـسـيـحـيـةـ وـالـمـهـودـيـةـ كـمـاـ هـيـ عـنـدـ الـمـسـلـمـينـ.

ثـمـةـ صـورـةـ أـخـرىـ تـظـهـرـ اـبـنـ الـقـارـحـ وـهـوـ يـحـاـوـلـ أـنـ يـأـخـذـ سـلـطـةـ الإـلـهـ فـيـ الـخـلـقـ، فـفـيـ حـدـيـثـهـ معـ الـمـلـكـ عـنـ حـورـ الـعـينـ الـلـاتـيـ خـلـقـهـنـ اللهـ فـيـ الـجـنـةـ، وـبـعـدـ أـنـ تـظـهـرـ لـهـ حـورـيـةـ بـنـاءـ عـلـىـ طـلـبـهـ، يـعـرـضـ فـيـ نـفـسـهـ وـهـوـ سـاجـدـ عـلـىـ هـيـئـهـاـ كـوـهـنـاـ ضـاـوـيـةـ، فـلـاـ يـرـتفـعـ إـلـاـ «وـقـدـ صـارـ منـ وـرـاهـ رـدـ يـضـاهـيـ...»⁽¹²⁴⁾، وـمـعـ أـنـ الإـلـهـ سـمعـ اـعـرـاضـهـ، وـلـئـيـ رـغـبـتـهـ فـيـ تـشـكـيلـ هـيـئـةـ الـحـورـيـةـ، إـلـاـ أـنـناـ نـجـدـهـ يـعـرـضـ مـرـةـ ثـانـيـةـ. فـيـقـوـلـ: «اـسـأـلـكـ أـنـ تـقـصـرـ بـوـصـ هـذـهـ الـحـورـيـةـ عـلـىـ مـيـلـ فـيـ مـيـلـ»⁽¹²⁵⁾، فـيـتـرـكـ اللهـ لـهـ حرـيـةـ تـكـوـيـنـ هـذـهـ الـجـارـيـةـ كـيـفـ يـشـاءـ. وـهـذـاـ يـقـرـأـ مـنـ نـسـقـ أـخـطـرـ، زـرـعـتـهـ الـثـقـافـةـ فـيـ عـقـلـيـةـ الرـجـلـ، وـهـوـ نـسـقـ يـتـعـلـقـ بـطـبـيـعـةـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـمـرـأـةـ وـالـرـجـلـ، فـصـورـةـ الرـجـلـ هـنـاـ وـهـوـ يـمـنـحـ مـنـ الإـلـهـ

⁽¹²¹⁾ قضـاياـ العـصـرـ فـيـ أـدـبـ أـبـيـ الـعـلاءـ الـمـعـرـىـ، عـبـدـ الـقـادـرـ عـبـدـ الـحـمـيدـ زـيـدانـ، رسـالـةـ دـكـتوـرـاهـ، جـامـعـةـ عـنـ شـمـسـ، كـلـيـةـ الـآـدـابـ، قـسـمـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ، 1984ـ، صـ342ـ.

⁽¹²²⁾ النقـدـ الـثـقـافيـ قـرـاءـةـ فـيـ الـأـنـسـاقـ الـثـقـافـيـةـ الـعـرـبـيـةـ، صـ199ـ.

⁽¹²³⁾ رسـالـةـ الغـفـرانـ، صـ198ـ.

⁽¹²⁴⁾ رسـالـةـ الغـفـرانـ، صـ289ـ.

⁽¹²⁵⁾ نفسـهـ، صـ289ـ.

حق تكوين وتشكيل المرأة، تحمل في دلالتها العميقية مطالبة المرأة بالخصوص والتسليم المطلق للرجل؛ كونه إليها ومانحها الحياة، إنها الهمامش الذي تكون وتشكل لخدمة المركز، لذلك لا نجد ثمة اعتباراً لذاته، بل حتى جسدها، فإنه يشكل بما يتلاءم وحاجة المركز ومبتغاه.

2. الفحل/المهيمن:

يرتبط مصطلح الهيمونيا بمصطلحات أخرى له علاقة بمفاهيمها، مثل مصطلح السيادة والسيطرة والتحكم والقوة، ويظهر جلياً في المجال السياسي، لكن (أنطونيو جرامشي) يستخدم هذا المصطلح بمعنى مختلف، فهو «يرى أن للهيمونيا مضامين ثقافية نفسية»⁽¹²⁶⁾، ولم تعد الهيمونيا في نظره تقوم على القمع والإكراه، بل تمثل الهيمونيا في قدرة الفنقة الهيمونية على إقناع الفنقة المهيمن عليها، بأن موقفهم وقبولهم للأولى هو الأمر الطبيعي⁽¹²⁷⁾، وإذا كان مفهوم جرامشي للهيمونيا يرتبط بالطبقية في المجتمع، فهذا يعني أنها تنساح في كل المجالات الثقافية والاجتماعية والسياسية للطبقة، وإذا جاز لنا التعبير أن نطلق على الطبقة الهيمونية في العصر العباسي (طبقة الفحول)، ونقصد بها (رجل الدين- رجل السياسة- رجل العلم والأدب- رجل الأسرة)، فإننا سنرى المعري وهو يكشف تلك الهيمونيا الثقافية، ويعززها في ذهن القارئ، حتى كأنه يكشف عن رضا المجتمع على هذا الوضع القائم وتقبله على أنه مسلمة حقيقة لا تتغير.

تكتشف صور الهيمونيا لهذه الفنقة من خلال ثنائيات المركز الهمامش (سيد/عبد، خادم/مخدوم، عالم/جاهل)، ونسرد هنا بعض صور الفحل المهيمن التي وردت في رسالة الغفران.

ظهر ابن القارح في مدينة المعري في صورة الفحل السيد/المخدوم/المهيمن على كل من في المدينة، وبين طواعية الفنقة الأخرى له/الخادمة، فكل ما خطر على باله يأتيه طوعاً دون تمنع، كونه السيد الحر في فعله السائل لكل من في المدينة الذي لا يسأل. «يختبر له ... غناء القيان ... فتندفع تلك الجواري تلحن»، ونلاحظ هنا لفظة (تندفع)، إنهم يتسابقون ويدافعون طوعاً لتلبية ما خطر على بال الفحل المهيمن. ثمة صورة أخرى نراها عندما رغب ابن القارح في صناعة المأدبة، فحضرت له الجواري والمهائم والطهور واللولدان المخلدون، ولم يكتف الفحل بتسيير الإنسان والطير والطبيعة لخدمته، بل أخذ يتمتع بوصف علو أصوات الحيوانات التي تذبح لأجله، وجسدها في مشهد «فارتفع رغاء العكر، ويلغار المعز، ولؤاج الضأن، وصباح الديكة»⁽¹²⁸⁾، ثم يتبع ذلك بجملة تحمل دلالة النسق المضمر الذي يحاول تعريته المعري عندما يقول بلسان البطل: «وذلك كله -بحمد الله- لا ألم فيه»⁽¹²⁹⁾، إن الطبقة الهيمونية لا تشعر بهموم وألام الطبقية المهيمن عليها، لأنها تجعلها سخرة لها ولصالحها وإشباع رغباتها، وإذا كان المشهد يصور حالة الحيوان، ويكشف موقف المعري من ذبحه وأكله، فإننا نقرأ خلف هذا المشهد ما هو أعمق من فكرة ذبح الحيوان، إنه يفضح بشاعة السلطة الهيمونية التي تعمل على ذبح حياة الإنسان أيضاً/المهيمن عليه، وسلب حياته لاستمرار ومد حياة الطبقة الهيمونية في المجتمع.

ويبني المعري رسالة الغفران بمشهد يؤكد صورة الفحل المهيمن، هذه الصورة هي أقرب لصورة الحاكم في مقابل الرعية/المحكمين، إذ تتجلى صورة الملك وهو منغمض في الملذات، سخر الرعية لخدمته، دون الالتفات إلى حقوقهم الإنسانية.

«ويتكئ على مفرش من السنديس، ويأمر الحور العين أن يحملن ذلك المفرش، فيقضعنه على سرير من سرر أهل الجنة...، ويكون البارئ فيه حلقاً من الذهب تُطيف به من كل الأشراء حتى يأخذ كل واحد من الغلمان، وكل واحدة من الجواري المشهمة بالجمان واحدة من تلك الخلق، فيحمل على تلك الحال إلى محله المشيد بدار الخلود، فكما مرّ بشجرة نضحته أغصانها بماء الورد قد خلط بما الكافور...، وتنادي الثمرات من كل أوب، وهو مستلقٍ على الظهر: هل لك يا أبا الحسن هل لك؟ ... وأهل الجنة يلقونه بأصناف التجية»⁽¹³⁰⁾، أليست هذه صورة الفحل السياسي كما نقرأها في التاريخ زمن المعري؟!، وأن هذا العرش الذي يحمله الرعية، ما هو إلا عرش السلطة؟!

3. الفحل/شهوانى:

لن نتوسع في إبراز هذه الصورة، إذ قد أشرنا إلى ذلك في المباحث السابقة، وخاصة في مبحث نسق المرأة، وسنكتفي هنا بإبراز أهم صورة سخر فيها المعري من الفحل؛ نتيجة تكالبه على الحياة الدنيا، وهي سخرية عامة تمس كل من هو في مقام ابن القارح وشغلته الدنيا ولذائذها عن الآخرة، وفي حوار ابن القارح مع إبليس، يعمد إبليس على فضح صورة الإنسان الفحل الذي لا يكتفي بالأشربة المتنوعة المتاحة؛ بل يظل يبحث عن المقتنع، لذا نراه يصوّره وهو يطلب لذذة الخمر، ولا يكتفي بالجواري الحسان؛ بل يبحث

⁽¹²⁶⁾ النقد الثقافي تمهد ميدني للمفاهيم الرئيسة، ص108.

⁽¹²⁷⁾ ينظر نفسه، ص108، وينظر: الهيمونيا: دراسة في تحولات المفهوم، أسعد صالح الشملان، دراسات، المجلد 19، العدد 4، أكتوبر 2018، ص218.

⁽¹²⁸⁾ رسالة الغفران، ص271.

⁽¹²⁹⁾ نفسه، ص271.

⁽¹³⁰⁾ نفسه، ص379.

أيضاً عن الغلمن، وهذا نسق يكشف قبح الحياة الاجتماعية وما وصلت إليه من فساد وإباحية نتيجة كثرة الجواري والغلمن وسهولة تملکهما في العصر العباسي، حتى عادوا إلى فعل أهل القرىات.

يواجه إبليس ابن القارح بسؤاله فور وصوله إلى النار، فيقول: «إن الخمر حرمت عليكم في الدنيا وأحلت لكم في الآخرة، فهل يفعل أهل الجنة بالولدان المخلدين فعل أهل القرىات؟ فيقول: عليك الجلة! أما شغلك ما أنت فيه؟ أما سمعت قوله تعالى: «ولهم فيها أزواج مطهرة وهم فيها خالدون» فيقول إبليس: وإن في الجنة لأشربة كثيرة غير الخمر»⁽¹³¹⁾، إلى هنا يقف المعرى دائرة الحوار، لكنه يفتح دائرة أخرى لقراءة نسقية تتعلق بمسألة حب الغلمن عند العرب، وبلغها أعلى درجات الانحلال الأخلاقي والمجاهدة بها في العصر العباسي.

الخاتمة:

بعد هذه الرحلة الطويلة التي أبحرنا فيها مع المعرى لكشف خفايا رسالة الغفران، متسلين في ذلك النقد الثقافي الذي ساعدنا في قراءتها قراءة جديدة أزاحت الستار عن المضمون المتخفي خلف العالم الأخرى، بعيداً عما أخذه النقاد على المعرى من ظاهر هذا العالم من تسفيه أو تكبير، إذ اتضحت، من خلال فضول الدراسة، أن رسالة الغفران للمعرى تستحق أن توصف بكونها عملاً جباراً تنم عن عقلية أدبية ثقافية دينية فلسفية، استطاعت أن توصل بالجملى لفضح عيوب الثقافة العربية على جميع الأصعدة السياسي منها والاجتماعي والديني والوجودي، ونرصد هنا أبرز النتائج التي توصلت إليها الدراسة في النقاط الآتية:

- تعد رسالة الغفران أول عمل أدبي يوتوبى، بي فيها صاحبها عملاً مثالياً بديلاً عن العالم الواقعى الديستوبى غير الجدير بالحياة، فوضع منظومة قانونية حاول من خلالها نقد نظام الحياة زمن المعرى، وطرح النظام البديل الذى ينبغي أن يسير عليه المجتمع، وبذلك يندحر عمل المعرى ضمن نمط اليوتوبيا الدينية التي تأسست على معايير أساسين هما: الدين والأخلاق، دون فصل أحدهما عن الآخر.
- بما أن اليوتوبيا في جوهرها هي عدم الرضا بنظام المجتمع، وتتصدر من فئة ناقدة للواقع، وتشعر بالقطيعة بين أحلامها التي تترسمها وما هو كائن، فإن يوتوبيا الغفران حملت كثيراً من الأنماق الظاهرة والمضمرة التي كشفت وعرت قضايا كثيرة لا تتصل بالواقع فقط؛ بل امتدت لتنتقد العقلية الثقافية العربية التي ظلت تجمل القبيح، وتعززه على أنه هو الوجود الطبيعي الذي لا بديل له، وبالتالي تضمن بقاءها واستمرارها دون نقد أو تغيير.
- كشفت يوتوبيا الغفران النسق الثقافي الديني المعادي للأخر، فقد تصالحت مع النصرانية والحنفية، لكنها لم تتصالح مع اليهودية برغم الرابط الديني الذي يجمع بين الإسلام واليهودية، وبرغم العلاقة الإيجابية التي كانت تربط بين عرب الجاهلية وبينهم، ويعود العداء وتجاهل الحضور لمن ينتمون للديانة اليهودية إلى الصراع الذي وصل بين العرب والمسلمين وعرب اليهود، الذين رفضوا الدخول في الإسلام، وهو صراع متاخر لزمن الجاهلية، وبذلك وقع المعرى دونوعي منه في حبال الثقافة العربية التي تمجد العربي، وترفض الآخر المعادي له، حتى وقد تمثل فيه المعيار الأساسي الذي وضعه المعرى لمدينته، ولذلك قد يقال إن يوتوبيا الغفران يوتوبيا عنصرية لا تتمتع بالسماحة الدينية.
- من الأنماق الدينية الأخرى التي حاول المعرى تعريتها: نسق الشفاعة، إذ يرى أن قضية الشفاعة عند الشيعة الإمامية التي توجب الشفاعة لمن ينتمون إلى هذه الفرق، حتى وإن كانوا من أهل الكبائر، إنها شفاعة غير عادلة، وتطعن في العدل الإلهي - حاشاء- وأنه لا فرق بين الشفاعة التي اتخذتها هذه الفتنة، وبين شفاعة الوثنين الذين كانوا يؤمّنون بالله ولكنهم عبدوا الأصنام لتشفع لهم، وتقرّهم إلى الله زلفى، وهو بذلك يكشف النسق الثقافي لمفهوم الشفاعة عند العرب، وامتداده وتمكنه في عقلية الشيعي الإمامي، مع اختلاف طبيعة الفتنة التي تمنع الشفاعة/الواسطة.
- قدّم المعرى في عالمه صوراً كاذبة لسوء أخلاق الإنسان العالم، الذي يرى أنه وحده من يمتلك الحقيقة، ويتوسل لنصرة رأيه بالمكر والنفاق والخداع وأحياناً بالمداهنة والتلليس، وهي صورة تعود إلى ثقافة الإنسان الجاهلي، الذي كان يعلى من أناد الجماعية المتمثلة في القبيلة، ثم تحولت إلى الأنما فردية.
- من الأنماق المهمة التي تتكرر بصورة لافتة في الخطابات الأدبية والدينية وغيرها نسق المرأة، مكانها ودورها في الحياة، وقد كشف المعرى نظرية الثقافة العربية والإنسانية عموماً تجاه المرأة، وهي نظرة جائرة، تلغى كينونة المرأة بوصفها إنساناً، وتحصر دورها في الحياة في دائرة المتعة والخدمة للرجل فقط، وتسلب منها حقها في الحياة، وإلغاء دورها الذي أقره الإسلام في المشاركة الاجتماعية إلى جانب الرجل، وقد وقع المعرى أسيراً لهذه النظرة النسقية الثقافية، وتمكن من عقليته العالمة التي انتقدت كثيراً من الأنماق

- الثقافية الأخرى، إلا أنه عند نسق المرأة نراه يؤيد النسق الثقافي الذي حصر دور المرأة في كونها مجرد سخرة لراحة الرجل وخدمته، فرفض أن تمنح سلطة أو أن تتجه نحو التثقف والتعليم، كما أثبتت ذلك تناولات الدراسة.
- من الأنساق الخطيرة التي حضرت في يوتوبيا المعرفي، وكشفتها الدلالات اللغوية التي تخبي خلفها سوء نظام الحياة الاجتماعية، هو نسق الأسرة التي انهارت وتهدمت وتفككت، وفقدت أواصر المحبة والأخوة في العصر العباسي، نتيجة استبدال الزوجة بالجواري، واللهاث خلف التمتع معهن، فإنها كانت كثيرة من أسس الأسرة العربية، وغيبت تعاليم الإسلام ونظامه الذي يبني الحياة الزوجية والأسرية على مبدأ الرحمة والمودة، وكان نظام الأسرة في العصر الجاهلي عاود الظهور في عصر المعرفي.
 - فضح المعرفي في مدينته صورة الحاكم السياسي العربي، ورأى أن النسق الثقافي السياسي لصورة الحاكم لم يختلف عن صورة الحاكم في عصره، فالسلطة السياسية لا تتأسس إلا على الجبروت والعنف والقتل والظلم والنفاق والكذب، ناهيك عن تسخير هذه السلطة لتحقيق مآربه الشخصية، ومتعه الخاصة بامتلاك المال والنساء والأرض، إنها تفتقر لأدنى مقومات العدل الذي نادى به الإسلام، لهذا حاول أن يبني مدينته من خلال أنموذج العدل الإللي الذي جسده في شخصيتين ملائكيتين هما: رضوان وزفر.

الوصيات:

إن المدونة التراثية العربية مليئة بالذخائر والكنوز من الأعمال الأدبية التي تحتاج إلى إعادة قراءة بعيداً عن المناهج المغلقة التي تبحث عن الأدب الجمالي فقط، فقد طفتحت المكتبات بالدراسات النقدية التي تقوم على إجلاء البلاغي الجمالي في الأدب العربي، وأن الأوان أن نقرأ تلك الأعمال قراءة جديدة، تبحث في المصامين الثقافية، وتزبح الستار عن ما هو خلف ذلك الجمالي من أنماط متوازية، إذ تكمن أهمية هذه الدراسات في إعادة النظر في الثقافة العربية التي ورثتها دون وعي منها بإيجابياتها وسلبياتها، ويتأتي دور هذه الدراسات في تعزيز إيجابيات هذه الثقافة، وكشف سلبياتها من أجل تقديم دور إصلاحي يساهم في تغيير فكر المجتمع، وتقديمه بالصورة المثلثة: بل يحاول من خلال نقده إعادة بناء فكر المجتمع وبناء الحياة بتقديم النموذج الأفضل لإنسان العصر، فما كان جميلاً في زمان ما، قد لا يعد كذلك في زمان آخر.

المراجع:

- الأصفهاني، الراغب. (2009). مفردات ألفاظ القرآن. تحقيق: صفوان عدنان داودي، دار الفلم، ط. 4.
- بدران، إيمان رمزي. (2006). دور المرأة السياسي في الإسلام، دراسة مقارنة. رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية.
- التميمي، عبدالله حبيب. الشجيري، سحر كاظم. (2014). دونية المرأة في المجتمع الجاهلي وفوقيتها في الشعر. مجلة جامعة بابل: العلوم الإنسانية، 22(2).
- الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر. (1324هـ). المحسن والأضداد. تصحيف: محمد أمين الخانجي، مطبعة السعادة، ط 1.
- جمعة، محمد لطفي. (2020). ثورة الإسلام وبطل الأنبياء. أبو القاسم محمد بن عبد الله، مؤسسة هنداوي، د. ط.
- الجبيشي، عاشش بن عياش. (1400هـ). الشفاعة في الإسلام. رسالة ماجستير، جامعة الملك عبد العزيز، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، قسم الدراسات العليا الشرعية، مكة المكرمة.
- حسين، طه. (2012). تجديد ذكرى أبي العلاء. مؤسسة هنداوي، د. ط.
- خالد، حسن. (د.ت). موقف الإسلام من الوثنية واليهودية والنصرانية. معهد الإنماء العربي، د. ط.
- حضر، سناء. (د.ت). النظرية الخلقية عند أبي العلاء المعربي بين الفلسفة والدين. دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ط 1.
- زيدان، عبدالقادر عبد الحميد. (1984). قضايا العصر في أدب أبي العلاء المعربي، رسالة دكتوراه، جامعة عن شمس، كلية الآداب، قسم اللغة العربية.
- الشملان، أسعد صالح. (2018). الهيمنة: دراسة في تحولات المفهوم. دراسات: 19(4).
- شياع، كامل. (د.ت). اليوتوبيا معياراً نقدياً. تر: سهيل نجم، المدى، د. ط.
- عابدين، عبد المجيد. (1956). الأمثال في النثر العربي القديم، مع مقارنتها بنظائرها في الأدب السامي الأخرى. دار مصر للطباعة، ط 1.
- عبد النور، جبور. (د.ت). المعارف للطباعة والنشر، د. ط.
- عبد الكريم، خليل. (1998). العرب والمرأة حضرة في الإسطير المخيم، مؤسسة الانتشار العربي، ط 1.
- العتبي، حصة بنت هند. (د.ت). الدور الحضاري للمرأة المسلمة في العهد النبوي والراشدية. مجلة بحوث الشرق الأوسط: 41.
- العقاد، عباس محمود. (1939). رجعة أبي العلاء. مطبعة حجازي، د. ط.

- علي، جواد. (1993). المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام. ساعدت جامعة بغداد على نشره، ط.2، ج.6.
- غالب، عبد الباسط عبد الحميد. (2019). قراءة ثانية لصورة الحياة في الشعر العربي. مجلة أبحاث:1(16).
- فروج، مراد. (1929). الشعراء اليهود العرب. المطبعة الرحمانية.
- الفیروزآبادی، مجید الدین محمد بن یعقوب. (2008). القاموس المحيط. مرتب ترتیبًا الفباءً وفقاً أوائل الحروف، راجعه: آنس محمد الشامي، زکریا جابر، دار الحديث، د. ط.
- کاظم، نادر. (2006). الهوية والسرد، دراسات في النظرية والنقد الثقافي. المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط.1.
- کیلانی، کامل. (2011). الوعظ القصصي، والوعظ الكاذب ومقابلات أخرى. مؤسسة هنداوي.
- لعون، هجيرة. (2009). الغفران في ضوء النقد الأسطوري. الهيئة العامة لقصور الثقافة.
- المجلسی، الشیخ محمد باقر. (د.ت). بحار الأنوار الجامعۃ لدرر أخبار الأئمۃ الأطہار، مؤسسة الوفاء، دار إحياء التراث العربي، ج.8.
- محمود، مصطفی. (1999). الشفاعة، محاولة لفهم الخلاف القديم بين المؤيدین والمعارضین. كتاب اليوم، عدد يوليو.
- المعجم الوسيط. (2008). مجمع اللغة العربية. مكتبة الشروق، ط.4.
- المعری، أبو العلاء. (د.ت). النزومیات. تحقيق: أمین عبدالعزیز الخانجي، مکتبة الخانجي، ج.1، د. ط.
- المهرجان الألفي لأبی العلاء المعربی. (1994). مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق. دار صادر، ط.2.
- النائب، إحسان عبد الهاشمي. (2017). مفهوم السلطة وشرعيتها: إشكالية المعنی والدلالة. <https://sj.sulicihan.edu.krd>
- نصیر، أمل طاهر محمد. (1987). الأسرة في شعر العصر العباسی حتى نهاية القرن الثالث الهجري. رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، دائرة اللغة العربية وأدابها.
- ولفنسون، إسرائيل . (1937). تاريخ اليهود في بلاد العرب في الجاهلية وصدر الإسلام. مطبعة الاعتماد.